

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS eksperimen yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa memiliki format seperti: judul eksperimen, standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan, teori dasar, alat dan bahan, prosedur eksperimen, data pengamatan serta pertanyaan dan kesimpulan yang disusun berdasarkan indikator keterampilan proses sains.
2. Rata-rata keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen (menggunakan LKS eksperimen hasil pengembangan) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (menggunakan LKS eksperimen biasa).
3. LKS eksperimen hasil pengembangan lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa daripada LKS eksperimen yang biasa digunakan.
4. Kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa pada saat menggunakan LKS eksperimen hasil pengembangan adalah lebih menyita waktu untuk dikerjakan.

## **B. Saran**

1. Pada saat siswa melaksanakan eksperimen sebaiknya guru lebih mengawasi siswa agar siswa lebih fokus dalam melakukan eksperimen sehingga kondisi kelas menjadi lebih kondusif.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media LKS eksperimen hasil pengembangan, perlu diperhatikan pengelolaan waktu agar kegiatan eksperimen dapat berlangsung efektif. Hal ini dikarenakan LKS eksperimen membutuhkan waktu yang lebih lama dalam tahap persiapan dan pelaksanaannya.