

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap penguasaan materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup oleh siswa.
2. Penguasaan materi siswa sesudah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan penguasaan materi siswa sebelum dilakukan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran alternatif untuk merangsang agar siswa aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi guru atau peneliti yang hendak menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* hendaknya merancang kesesuaian waktu dengan materi pokok agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Model pembelajaran *Mind Mapping* merupakan model pembelajaran yang belum familiar dengan siswa, sehingga siswa pada umumnya belum memahaminya. Dengan demikian sebaiknya guru terlebih dahulu memberikan pembelajaran pendahuluan menggunakan model *Mind Mapping* agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif.