

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP OLEH SISWA
(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung Semester Ganjil TP 2009/2010)**

Oleh

ERESI YULIYANI PUTRI

Dari hasil observasi di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung, diketahui bahwa nilai rata-rata penguasaan materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup masih rendah yaitu 32,15. Hasil itu masih rendah dari standar ketuntasan belajar minimal di sekolah itu yaitu $\geq 65,0$. Sehubungan dengan itu dilakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap penguasaan materi Klasifikasi Makhluk Hidup oleh siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VII c SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Desain penelitian adalah *one group pretest posttest design*. Data penelitian yang diperoleh adalah nilai tes awal dan nilai tes akhir. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 16.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada perbedaan rata-rata nilai tes awal dan tes akhir, yaitu rata-rata tes awal 40,22 sedangkan tes akhir 72,27.

Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap penguasaan materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup; (2) penguasaan materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup oleh siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan sebelum dilakukan pembelajaran.

Kata kunci : *Mind Mapping*, Penguasaan Materi, Klasifikasi Makhluk Hidup.