

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa, hubungan antara pemanfaatan LEC Metro dengan Minat belajar pada mata pelajaran PKn siswa SMP Kartikatama tahun pelajaran 2010/2011, dengan hasil perhitungan yang menggunakan Chi Kuadrat, bahwa X^2_{hit} lebih besar dari X^2_{tab} sehingga $X^2_{hit} \geq X^2_{tab}$, yaitu $94,09 \geq 9,49$ pada taraf signifikan 0,05 dan pada taraf 0,01 diperoleh $X^2_{hit} \geq X^2_{tab}$ dengan derajat kebebasan 4, serta mempunyai derajat keeratan hubungan antara variable dalam kategori tinggi, dengan $K_{hit} = 0,79$ dan koefisien kontingensi $K_{tab} = 0,82$ terletak pada keeratan hubungan 0,83 koefisien tinggi.

Hal ini menggambarkan bahwa adanya hubungan antara pemanfaatan LEC Metro dengan minat belajar siswa SMP Kartikatama Metro, dengan hasil perhitungan rumus persentase bahwa sebanyak 21 siswa atau 36,84 % termasuk dalam kategori rendah, mereka berpendapat bahwa setiap mereka di ajak guru berkunjung atau belajar di LEC Metro mereka merasa malas karena gurunya selalu menyuruh mereka untuk membuat tugas dengan bening, kemudian 10 siswa atau 17,54 % termasuk dalam kategori sedang, 26 siswa

atau 46,61 % termasuk dalam kategori tinggi, mereka berpendapat bahwa berkunjung di LEC Metro sangat menyenangkan. Hasil perhitungan selanjutnya mengenai lamanya belajar di LEC Metro, 7 siswa atau 12,28 % termasuk dalam kategori rendah, mereka berpendapat bahwa mereka merasa bosan apabila terlalu lama atau terlalu sering belajar di LEC Metro karena mereka tidak terbiasa belajar dengan media beningan. 22 siswa atau 38,59 % termasuk dalam kategori sedang, 18 siswa atau 31,57 % termasuk dalam kategori tinggi dalam memiliki minat belajar di LEC Metro pada mata pelajaran PKn. Kemudian hasil perhitungan selanjutnya mengenai pemanfaatan fasilitas belajar di LEC Metro, 8 siswa atau 14,03 % termasuk dalam kategori rendah hal ini dipengaruhi oleh rendahnya minat siswa dan kurang mengertinya siswa tentang pentingnya teknologi pendidikan dalam belajar, 18 siswa atau 31,57 % termasuk dalam kategori sedang, mereka berpendapat bahwa betapa pentingnya fasilitas dalam belajar, dan 31 siswa atau 54,38 % termasuk kategori tinggi, mereka berpendapat bahwa pemanfaatan fasilitas yang ada di LEC Metro ternyata sangat penting dalam mendukung mereka untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Dari penjelasan diatas, penulis berpendapat bahwa dengan semakin tingginya pemanfaatan LEC Metro, sehingga akan semakin tinggi pula minat siswa dalam belajar, sebaliknya dengan rendah atau kurangnya pemanfaatan LEC Metro maka akan semakin rendah pula minat siswa untuk belajar. Hal ini menunjukkan adanya hubungan pemanfaatan LEC Metro dengan minat belajar pada mata pelajaran PKn siswa SMP Kartikatama Metro tahun pelajaran 2010/2011.

B. Saran

1. Untuk meningkatkan LEC sebagai Pusat Sumber Belajar maka LEC harus dapat melaksanakan tugasnya sesuai dengan fungsi LEC sebagai pusat sumber belajar. Misalnya dengan cara mengembangkan sumber-sumber belajar yang terdapat di LEC Metro secara optimal yaitu dengan cara mempersiapkan sumber belajar yang direncanakan (By Design Learning) dan Memanfaatkan sumber belajar (By Utilization Learning).
2. LEC dapat mengikuti perkembangan zaman yang ada serta memperbanyak sumber referensi baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri, misalnya sumber ajar dan bahan untuk belajar seperti makalah, artikel pembelajaran dengan cara melalui internet.
3. Menjalin hubungan dengan semua pihak atau institusi melakukan kerja sama yang saling menguntungkan untuk meningkatkan dan mengembangkan PSB/ LEC. Hubungan dengan masyarakat juga perlu ditingkatkan, misalnya membuka perpustakaan keliling, pelatihan penulisan karya ilmiah, kegiatan kompetisi dalam masyarakat (lomba synopsis, artikel, opini dll). Hal ini untuk meningkatkan minat baca masyarakat/ akademis dan menjadi LEC yang mampu bersaing.
4. LEC perlu memiliki atau memberikan pelayanan yang prima dan terbaik dalam penyediaan dan pelayanan informasi dalam menunjang peningkatan pendidikan, karena keberadaan Pusat Sumber Belajar LEC Metro dengan semua personel dan sarana serta peralatannya harus dapat memberikan pelayanan berupa pemanfaatan berbagai jenis bahan dan media belajar untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.