

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November tahun pelajaran 2010/2011 di SMP Berstandar Nasional yang ada di Bandar Lampung.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi kelas VIII yang mengajar di SMP Berstandar Nasional di Bandar Lampung.

2. Sampel

Secara umum dapat dikatakan bahwa semakin besar ukuran sampel maka semakin besar kemungkinan dapat mencerminkan populasinya (Hadjar, 1999:147). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Sampling jenuh merupakan teknik penentuan sampel dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Berdasarkan teknik sampling tersebut, maka semua guru biologi kelas VIII yang mengajar di sekolah berstandar nasional diambil sebagai sampel dalam penelitian ini. Hal tersebut berkaitan dengan masalah ketelitian agar kesimpulan yang ditarik cukup dapat dipertanggungjawabkan (Margono, 2005:121). Sehingga jumlah keseluruhan sampel guru yang diambil adalah 10 orang.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Fenomena itu bisa berupa bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena lainnya (Sukmadinata, 2006:57).

Penelitian ini hanya untuk mendeskripsikan tentang kemampuan mengajar guru sains kelas VIII pada SMP berstandar nasional di Bandar Lampung.

Adapun pelaksanaan penelitiannya secara terperinci dapat dilihat pada tabel 1.

D. Prosedur Penelitian

Langkah-Langkah Penelitian :

1. Pra Penelitian

- a. Mendata guru sains kelas VIII pada SMP berstandar nasional di Bandar Lampung.
- b. Menentukan sampel penelitian.
- c. Membuat surat izin penelitian di FKIP untuk dibawa ke sekolah tempat diadakannya penelitian.
- d. Mengadakan observasi ke sekolah-sekolah yang menjadi sampel penelitian.
- e. Membuat instrumen penelitian, yaitu : lembar penilaian silabus dan RPP, lembar observasi kegiatan pembelajaran, lembar observasi pengelolaan kelas, dan catatan lapangan.

2. Pelaksanaan Penelitian

- a. Mendata silabus dan RPP yang di buat oleh guru sebelum kegiatan berlangsung.
- b. Melakukan penilaian dokumen persiapan pembelajaran (silabus, RPP) dan instrumen penilaian hasil belajar.
- c. Melakukan observasi proses pembelajaran dengan menggunakan lembar kegiatan pembelajaran dan lembar pengelolaan kelas.
- d. Mencatat proses pembelajaran yang berlangsung pada lembar catatan lapangan.
- e. Mengolah data yang diperoleh untuk mengetahui kesesuaian mengajar guru dengan standar proses.

E. Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 1. Pelaksanaan pengambilan data penelitian

Jenis Data (Kompetensi)	Sumber Data	Teknik Pengambilan data	Waktu Pengambilan Data
1. Perencanaan Pembelajaran	Silabus RPP	1. Dokumen, 2. Lembar penilaian silabus dan 3. Lembar penilaian RPP	Sebelum pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	1. Lembar Observasi KBM 2. Lembar pengelolaan kelas	Pada saat proses pembelajaran

Jenis data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Jenis Data

- a. Data Kuantitatif; data kuantitatif berupa data skor kinerja guru dalam membuat Silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan kelas dan penilaian pembelajaran yang diperoleh dari lembar penilaian silabus dan RPP, lembar observasi kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas.
- b. Data Kualitatif; data kualitatif dalam penelitian ini gambaran mengenai kemampuan mengajar guru sains kelas VIII pada SMP berstandar nasional di Bandar Lampung yang diperoleh melalui lembar penilaian dan lembar observasi.

2. Teknik pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan data yaitu:

a. Lembar Observasi

Lembar observasi terdiri dari lembar observasi kegiatan pembelajaran dan lembar observasi pengelolaan kelas. Pada penelitian ini, observasi dilakukan untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan pengelolaan kelas pada saat proses pembelajaran.

b. Lembar Penilaian

Lembar penilaian terdiri dari lembar penilaian silabus dan lembar penilaian RPP. Pada penelitian ini, lembar penilaian digunakan untuk mengetahui kesesuaian silabus dan RPP dengan ketemtuan standar proses.

c. Lembar Biodata Guru

Lembar biodata guru terdiri dari identitas guru, latar belakang pendidikan guru, dan pengalaman mengajar guru.

d. Catatan Lapangan

Catatan lapangan berisi mengenai proses atau hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran oleh guru dan siswa selama di dalam kelas.

F. Analisis Data

a. Analisis Data dari Silabus yang digunakan oleh guru.

Data yang diperoleh dari studi dokumen berupa silabus yang digunakan oleh guru akan di analisis dan disesuaikan dengan indikator pembuatan silabus yang benar.

Silabus yang digunakan guru, disusun berdasarkan kriteria yang digunakan yaitu kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika sesuai dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak sesuai. Data yang diperoleh dari analisis silabus yang berupa data kuantitatif yang kemudian diubah menjadi data kualitatif. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis silabus yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

a) Untuk analisis deskriptif persentase adalah :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

n = skor yang diperoleh sampel

N = skor yang semestinya diperoleh sampel

% = kemampuan guru sains kelas VIII dalam membuat silabus

- b) Menganalisis data penelitian yakni aspek perencanaan pembelajaran dengan menggunakan analisis persentase. Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria tingkat kemampuan guru sains kelas VIII dalam membuat silabus kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Untuk mengetahui kriteria hasil perhitungan dilihat berdasarkan tabel.

Tabel 2. Kriteria tingkat kemampuan guru sains kelas VIII dalam membuat silabus

No	Interval	Kategori
1	76 % - 100 %	Tinggi
2	51 % - 75 %	Sedang
3	0 % - 50 %	Rendah

(Sumber : Ali, 1992:46)

b. Analisis Data dari RPP yang digunakan oleh guru

Data yang diperoleh dari studi dokumen berupa RPP yang digunakan oleh guru akan di analisis dan disesuaikan dengan Indikator pembuatan RPP yang benar.

RPP yang digunakan guru, disusun berdasarkan kriteria yang digunakan yaitu berdasarkan identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar dengan cara

memberikan skor 1 (satu) jika sesuai dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak sesuai. Data yang diperoleh dari analisis RPP yang berupa data kuantitatif yang kemudian diubah menjadi data kualitatif. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis RPP yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

a) Untuk analisis deskriptif persentase adalah :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

n = skor yang diperoleh sampel

N = skor yang semestinya diperoleh sampel

% = kemampuan guru sains kelas VIII dalam membuat RPP

b) Menganalisis data penelitian yakni aspek perencanaan pembelajaran dengan menggunakan analisis persentase. Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria tingkat kemampuan guru sains kelas VIII dalam membuat RPP kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Untuk mengetahui kriteria hasil perhitungan dilihat berdasarkan tabel.

Tabel 3. Kriteria tingkat kemampuan guru sains kelas VIII dalam membuat RPP

No	Interval	Kategori
1	76 % - 100 %	Tinggi
2	51 % - 75 %	Sedang
3	0 % - 50 %	Rendah

(Sumber : Ali, 1992:46)

c. Analisis Data dari Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran yang digunakan oleh guru

Data yang diperoleh dari hasil observasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru akan dianalisis dan disesuaikan dengan standar

proses yang meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian hasil belajar yang terdiri dari 36 aspek (Lampiran 7). Penilaian dilakukan dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika aspek dalam kriteria terlaksana dan 0 (nol) jika aspek dalam kriteria tidak terlaksana. Data yang diperoleh dari analisis Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran yang berupa data kuantitatif yang kemudian diubah menjadi data kualitatif. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

- a) Untuk analisis deskriptif persentase adalah :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

n = skor yang diperoleh sampel

N = skor yang semestinya diperoleh sampel

% = kemampuan guru sains kelas VIII dalam melaksanakan proses pembelajaran.

- b) Menganalisis data penelitian yakni aspek pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan analisis persentase. Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria tingkat kesesuaian proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru sains kelas VIII dengan standar proses, kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Untuk mengetahui kriteria hasil perhitungan dilihat berdasarkan tabel.

Tabel 4. Kriteria tingkat kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran

No	Interval	Kategori
1	76 % - 100 %	Tinggi
2	51 % - 75 %	Sedang
3	0 % - 50 %	Rendah

(Sumber : Ali, 1992:46)

d. Analisis Data dari Lembar Observasi Pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh guru

Data yang diperoleh dari hasil Observasi Pengelolaan Kelas yang dilaksanakan oleh guru akan dianalisis dan disesuaikan dengan standar proses yang meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian hasil belajar yang terdiri dari 9 aspek (lampiran 8). Penilaian dilakukan dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika aspek dalam kriteria terlaksana dan 0 (nol) jika aspek dalam kriteria tidak terlaksana tidak. Data yang diperoleh dari analisis Lembar Observasi Pengelolaan Kelas yang berupa data kuantitatif yang kemudian diubah menjadi data kualitatif. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis Lembar Observasi Pengelolaan Kelas yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

- a) Untuk analisis deskriptif persentase adalah :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

n = skor yang diperoleh sampel

N = skor yang semestinya diperoleh sampel

% = kemampuan guru sains kelas VIII dalam mengelola kelas

- b) Menganalisis data penelitian yakni aspek pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan analisis persentase. Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria kemampuan

guru sains kelas VIII dalam mengelola kelas sesuai dengan standar proses, kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Untuk mengetahui kriteria hasil perhitungan dilihat berdasarkan tabel.

Tabel 5. Kriteria kemampuan guru sains kelas VIII dalam melakukan pengelolaan kelas

No	Interval	Kategori
1	76 % - 100 %	Tinggi
2	51 % - 75 %	Sedang
3	0 % - 50 %	Rendah

(Sumber : Ali, 1992:46)