

ABSTRAK

PROFIL KEMAMPUAN MENGAJAR GURU SAINS KELAS VIII BERDASARKAN STANDAR PROSES PADA SMP BERSTANDAR NASIONAL DI BANDAR LAMPUNG

Oleh

FLOURENZA VEMBRY HAMUMPUNI

Kesenjangan antara kondisi dan kualitas pembelajaran masih berkuat pada persoalan mendasar, seperti pemahaman guru sains akan proses pembelajaran yang baik dan benar. Pembelajaran yang dilakukan guru seharusnya disesuaikan dengan standar proses. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai kemampuan mengajar guru sains berdasarkan standar proses tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan mengajar guru sains kelas VIII pada SMP berstandar nasional di Bandar Lampung dengan acuan standar proses.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi kelas VIII yang mengajar pada SMP berstandar nasional di Bandar Lampung. Metode sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, sehingga diperoleh guru biologi kelas VIII yang berjumlah 10 guru. Data kuantitatif berupa data skor kinerja guru dalam membuat Silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan kelas dan penilaian pembelajaran yang diperoleh dari lembar observasi dan lembar

penilaian. Sedangkan data kualitatif berupa gambaran mengenai kemampuan mengajar guru sains kelas VIII pada SMP berstandar nasional di Bandar Lampung yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran yang diambil melalui lembar observasi dan lembar penilaian yang mengacu pada standar proses. Kedua jenis data tersebut dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru sains kelas VIII dalam merencanakan pembelajaran berkriteria *tinggi*, yakni 60% guru berkriteria *tinggi* dalam membuat Silabus dan 70% guru berkriteria *tinggi* dalam membuat RPP. Untuk pelaksanaan proses pembelajaran 70% guru berkriteria *tinggi* dan untuk penilaian pembelajaran 80% berkriteria *sedang*. Untuk pengelolaan kelas 100% guru sains berkriteria *tinggi*. Dengan demikian dari penelitian dapat disimpulkan bahwa mutu perangkat pembelajaran, mutu pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan mutu pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru sains berkriteria *tinggi*. Sedangkan mutu penilaian pembelajaran yang dilakukan guru sains berkriteria *sedang*.

Kata Kunci : Profil, Mengajar, Guru, Sains, Standar Proses.