

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran tipe *Scramble* berpengaruh secara signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada kelas VII semester genap SMPN 13 Bandar Lampung pada materi Ciri-ciri Makhluk Hidup.
2. Penggunaan model pembelajaran tipe *Scramble* dapat meningkatkan penguasaan materi siswa pada siswa kelas VII semester genap SMPN 13 Bandar Lampung pada materi Ciri-ciri Makhluk Hidup.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* ini dapat dijadikan salah satu alternatif agar siswa tertarik untuk mengerjakan soal.
2. Saran bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian yang serupa sebaiknya, hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran

tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dirancang dan sebaiknya dilakukan prapenelitian sebelumnya agar siswa terbiasa dengan model *scramble* sehingga dapat memperhatikan pembagian waktu yang tepat dalam kegiatan inti khususnya pada kegiatan diskusi, agar pembelajaran dapat diterapkan dengan baik. Serta dalam pemilihan atau penetapan antara kelas eksperimen dan kelas control ditentukan melalui hasil pretest.