

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai pengaruh keterampilan guru mengelola kelas menurut persepsi siswa terhadap minat belajar PKn siswa di SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun 2010/2011 maka penulis dapat menyimpulkan:

Keterampilan guru mengelola kelas sangat berpengaruh terhadap minat belajar PKn siswa di SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun 2010/2011. Keterampilan guru mengelola kelas masuk dalam kategori cukup dan bahkan lebih dari cukup, ini menunjukkan bahwa guru tersebut memiliki kemampuan dalam menguasai pengelolaan kelas secara efektif, yaitu menunjukkan sikap tanggap apabila terjadi kegaduhan misalnya dengan cara menegur supaya suasana kelas menjadi nyaman kembali, berusaha untuk memusatkan perhatian siswa sebelum memulai pelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan diberikan, serta meminta siswa pada setiap kelompok untuk memperagakan, melaporkan hasil dan memberi tanggapan atas pekerjaan kelompoknya.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kelas sudah cukup terampil, namun dalam usaha meningkatkan minat siswa untuk belajar di kelas hendaknya guru memberikan variasi dalam menggunakan metode pengajarnya dan menggunakan media yang menarik, untuk menambah minat belajar siswa.
2. Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan dan memperhatikan kebutuhan-kebutuhan pendidikan siswa. Bentuk-bentuk perhatian tersebut dapat berupa pemenuhan kebutuhan ilmu pengetahuan atau materi pembelajaran untuk belajar ataupun pemberian dorongan atau semangat kepada siswa. Disamping itu juga guru hendaknya lebih terbuka dan bersedia bekerja sama demi kemajuan siswa.
3. Sekolah agar lebih memperhatikan hal-hal yang membantu kegiatan pembelajaran dengan baik, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
4. Minat belajar tidak hanya ada pengaruh dari keterampilan guru mengelola kelas, tetapi masih banyak faktor yang lain. Oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor lain selain pengaruh keterampilan guru mengelola kelas terhadap minat belajar siswa.