

III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Di Paud Nurul Ikhlas Jalan kepayang no. 12 Rajabasa Bandar Lampung pada bulan Mei tahun 2015 tahun ajaran 2014/2015

B. Populasi dan Teknik Sampling

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek yang diteliti. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah anak di Paud Nurul Ikhlas Bandar Lampung usia 5-6 tahun sebanyak 30 anak.

C. Definisi Variabel

Terdapat 2 variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas (X) bermain peran dan aspek perkembangan bahasa sebagai variabel terikat (Y).

a. Variabel bebas : Kegiatan Bermain Peran Makro (X)

Definisi Konseptual : Anak secara langsung bermain menjadi tokoh untuk memainkan peran-peran tertentu sesuai dengan tema. Menggunakan alat bermain dengan ukuran sesungguhnya. Misalnya peran sebagai dokter, perawat, pasien, dalam sebuah rumah sakit.(Erickson dalam Yuliani (2007)).

Definisi Operasional : Bermain peran makro diukur oleh : 1. Memilih peran yang akan dimainkan, 2. Persiapan bermain peran, 3. Kesesuaian kostum dengan peran yang akan dimainkan, 4. Dialog sesuai peran, 5. Interaksi dengan lawan main.

b. Variabel Terkait : Aspek Bahasa

Definisi Konseptual: bahasa dan komunikasi adalah dua aspek perkembangan yang berperan penting dalam kehidupan manusia. Tanpa kemampuan ini, sulit bagi manusia untuk berinteraksi antara satu sama lainnya. Bahasa dapat di definisikan sebagai suatu bentuk kode sosial yang memiliki sistem yang digunakan dalam berkomunikasi (Martini Jamaris(2013,113)

Definisi Operasional : Aspek perkembangan bahasa diukur oleh : 1. Mengulang kalimat sederhana, 2. Mengungkapkan kalimat gagasan, 3. Bertanya dan menjawab pertanyaan.

D. Instrumental/Alat Penelitian

Dalam penelitian ini untuk mengukur aspek perkembangan bahasa pada anak usia dini digunakan *rating scale* yaitu dengan menjabarkan variabel yang akan diukur menjadi indikator variabel.

Adapun kisi-kisi yang dibuat untuk mengukur aspek perkembangan bahasa dalam penelitian ini adalah:

Tabel 1
Kisi-kisi instrumen penilaian variabel Aspek Bahasa (Y)

| No | Aspek yang akan dinilai | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berinteraksi sebagai penjual dan pembeli | | | | |
| 2 | Mengucapkan kalimat sapaan yang sopan sebagai penjual dan pembeli | | | | |
| 3 | Mengucapkan terima kasih | | | | |
| 4 | Bertanya sesuai gagasan | | | | |
| 5 | Menjawab pertanyaan sesuai gagasan | | | | |
| 6 | Memahami pertanyaan yang diajukan | | | | |
| 7 | Memahami kalimat yang diucapkan guru | | | | |
| 8 | Mengucapkan kalimat yang diucapkan guru | | | | |
| 9 | Mengulang kalimat sesuai dengan gagasan | | | | |

Tabel 2
Perhitungan Skor

| No | Keterangan | Skor |
|----|---------------------------|------|
| 1 | Berkembang sangat baik | 4 |
| 2 | Berkembang sesuai harapan | 3 |
| 3 | Mulai berkembang | 2 |
| 4 | Belum berkembang | 1 |

Tabel 3
Kisi-kisi instrumen penilaian variabel Bermain Peran Makro (X)

| Indikator | Skor | | | |
|---|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Memilih peran yang akan dimainkan | | | | |
| 2. Persiapan bermain peran | | | | |
| 3. Kesesuaian kostum dengan peran yang akan dimainkan | | | | |
| 4. Dialog sesuai peran | | | | |
| 5. Interaksi dengan lawan main | | | | |

Variabel X dan Y akan diukur sesuai indikator dengan skor minimum yaitu 1 dan skor maksimum yaitu 20 dengan keterangan skor sebagai berikut:

Tabel 4
Perhitungan Skor

| No | Keterangan | Skor |
|----|-------------|------|
| 1 | Baik sekali | 4 |
| 2 | Baik | 2 |
| 3 | Cukup | 2 |
| 4 | Kurang | 1 |

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk mendukung penelitian ini. Teknik tersebut antara lain observasi, dan dokumentasi. Teknik observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung ke tempat penelitian, yaitu di Paud Nurul Ikhlas Bandar Lampung. Dengan teknik ini dapat diketahui bagaimana pengaruh media bermain peran terhadap aspek bahasa anak. Teknik dokumentasi digunakan sebagai alat pengumpulan data-data berupa gambar-gambar foto kegiatan.

F. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul yang dilakukan adalah analisis data, proses analisis data merupakan salah satu usaha untuk merumuskan jawaban dan pertanyaan dari perihal perumusan-perumusan dan pelajaran adalah hal-hal yang kita peroleh dari obyek penelitian. Tujuan dari analisis ini adalah untuk mencari kebenaran dari data-data yang telah diperoleh, sehingga dari sini bisa ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data sampel yang akan dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas data dengan melihat nilai di *Kolmogorof Smirnov* yang akan dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0*. dalam hal ini berlaku ketentuan analisis yaitu H_0 ditolak apabila nilai signifikan ($sig < 0.05$ berarti distribusi sampel tidak normal), kemudian H_a diterima apabila nilai signifikan ($sig > 0.05$ berarti sampel berdistribusi normal) Priyanto (2009:187)

b. Uji Hipotesis

Untuk menyajikan data secara singkat maka dilakukan perhitungan untuk mencari interval dengan rumus menurut Hadi (2006: 178) sebagai berikut:

$$i = \frac{(NT - NR)}{K}$$

Keterangan:

NT : Nilai Tertinggi

NK : Nilai Terendah

K : kategori/kriteria

Setelah mencari interval kemudian dilakukan analisis tabel silang untuk mengetahui sebaran data variabel X dan Variabel Y yang diperoleh dari hasil penelitian. Uji hipotesis untuk menentukan ada tidaknya pengaruh antara kegiatan bermain peran makro terhadap aspek bahasa anak usia 5-6 tahun, digunakan uji analisis dengan regresi linier sederhana.

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang digunakan untuk mengkaji hipotesis pada penelitian ini adalah analisis regresi yang digunakan untuk menggambarkan garis yang menunjukkan arah pengaruh antar variabel, serta dipergunakan untuk menelaah hubungan antara 2 variabel. Regresi ini terdiri dari satu variabel bebas (independen) dan satu variabel terikat (dependen) disebut dengan regresi linier sederhana menurut Sugiyono (2011:261) dengan rumus persamaan umumnya adalah

$$Y = a + bX$$

Gambar 2. Rumus Persamaan Regresi Linier Sederhana

Dimana :

Y = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = Harga Y ketika X = 0 (harga konstan)

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka garis turun.

X = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

Peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen apabila nilai variabel independen atau

X ditentukan. Dimana rumus menghitung nilai konstanta b dan a sebagai berikut:

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum Y - b \cdot \sum X}{n}$$

Menentukan besaran presentase pengaruh antara variabel untuk mengetahui seberapa besaran angka pengaruh antara variabel kegiatan bermain peran makro (X) terhadap variabel aspek bahasa (Y) maka kemudian digunakan rumus korelasi *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X \cdot \sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Koefisien determinasi = (r)