

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Kerangka Pikir	9
G. Hipotesis	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Gallery Walk (GW)</i>	12
B. Aktivitas Belajar Siswa	15
C. Penguasaan Materi	17
III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Desain Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulann Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Aktivitas Belajar Siswa.....	35
2. Penguasaan Materi	36
B. Pembahasan	39
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

1. Perangkat pembelajaran	51
2. Data Hasil Penelitian.....	187
3. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	211
4. Foto-foto Penelitian	222
5. Surat-surat Izin Penelitian.....	225

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Penguasaan Materi.....	19
2. Kriteria N-gain yang diperoleh Siswa.....	28
3. Lembar Penilaian Penguasaan Materi.....	32
4. Kriteria Penguasaan Materi	33
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
6. Klasifikasi Persentase Aktivitas Siswa	34
7. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	35
8. Uji Normalitas, Homogenitas, Pretes, Postes dan N-gain siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	36
9. Hasil Uji t Nilai Pretes, Postes dan N-gain siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	37
10. Data Rata-Rata N-gain Setiap Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kelas Eksperimen dan kontrol	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Hubungan Antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	9
2. Desain pretes postes tak ekuivalen.....	22
3. Gambar 3. Contoh jawaban siswa pada soal indikator C2 (LIK kelas eksperimen).....	43
4. Gambar 4. Contoh jawaban siswa pada soal indikator C3 (LIK kelas eksperimen)	43
5. Gambar 5. Contoh jawaban siswa pada soal indikator C4 (LIK kelas eksperimen)	47