### DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Skema Pembelajaran kooperatif TAI</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Desain pretes-postes tak ekuivalen</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Peningkatan nilai rata-rata postes, pretes dan (N)-gain</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Jawaban LKS pada indikator pemahaman yang dikerjakan siswa kelas eksperimen</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Jawaban LKS pada indikator sintesis yang dikerjakan siswa kelas eksperimen</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Jawaban LKS pada indikator analisis yang dikejakan siswa kelas eksperimen</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Siswa sedang mengerjakan pretes dan postes</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Siswa sedang mengerjakan LKS dalam kelompok heterogen</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Pemilihan kelompok homogen</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Siswa sedang mengerjakan pretes dan postes</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Guru sedang menjelaskan materi sistem pernapasan dengan menggunakan metode ceramah</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru</td>
<td>172</td>
</tr>
</tbody>
</table>