

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS DI SMA SWADHIPA NATAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

ADITYA EKO PRASETYONO

Media sebagai salah satu komponen dari pengajaran yang sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Pengembangan media pembelajaran perlu dilakukan untuk mengatasi kurangnya media pembelajaran dan sebagai inovasi terhadap media pembelajaran yang sudah ada. Untuk itu media yang peneliti gunakan adalah media pembelajaran komik karena bersifat sederhana, jelas, dan mudah dipahami.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media komik terhadap hasil belajar kognitif Sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2013/2014, 2). Seberapa besar pengaruh signifikansi dari penggunaan media komik terhadap hasil belajar kognitif Sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1). Ada atau tidak pengaruh yang signifikan penggunaan media komik terhadap hasil belajar kognitif Sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2013/2014, 2). Besar pengaruh signifikansi dari penggunaan media komik terhadap hasil belajar kognitif Sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre experimental* dengan desain *one-shot case study*, yaitu hanya satu kelas yang diberi perlakuan (*treatment*) selanjutnya diobservasi hasilnya dimana teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dokumentasi, dan kepustakaan.

Berdasarkan hasil analisis data secara kuantitatif dengan uji *t paired* dapat disimpulkan bahwa: 1). Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media komik terhadap hasil belajar kognitif Sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui uji hipotesis dengan data t_{hitung} adalah sebesar 5,98 sedangkan t_{tabel} 1,714, karena $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak. 2). Besarnya pengaruh signifikansi dari penggunaan media komik terhadap hasil belajar kognitif Sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Swadhipa Natar Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sebesar 0,61 yang jika dimasukkan ke dalam interpretasi korelasi termasuk kedalam kategori kuat.