

ABSTRAK

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR MELALUI METODE DISKUSI
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN
KONSEP OLEH SISWA PADA MATERI POKOK
ORGANISASI KEHIDUPAN
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Tulang Bawang Tengah
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Oleh

DESI NURHAYATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar melalui metode diskusi terhadap peningkatan aktivitas belajar dan penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok Organisasi Kehidupan.

Penelitian ini merupakan penelitian *eksperimen* dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VII B dan kelas VII D SMP Negeri 3 Tulang Bawang Tengah yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian adalah *pretest-posttest non equivalen*. Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* yang dianalisis secara statistik melalui uji-t pada taraf kepercayaan 95%.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan rata-rata aktivitas belajar siswa yang menggunakan media gambar melalui metode diskusi dari pertemuan I

dengan rata-rata 70,08 meningkat pada pertemuan II dengan rata-rata 78,41. Penguasaan konsep oleh siswa juga mengalami peningkatan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest* yang di ukur dengan *N-gain*, pada kelas eksperimen yaitu sebesar 51,12 lebih tinggi dibandingkan dengan *N-gain* kelas kontrol yaitu 34,53. Indikator penguasaan konsep yang memiliki nilai rata-rata tertinggi pada kedua kelas yaitu aspek ingatan (C1), sedangkan rata-rata aspek penguasaan konsep terendah pada kedua kelas yaitu aspek aplikasi (C3). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media gambar melalui metode diskusi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan aktivitas belajar dan penguasaan konsep oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tulang Bawang Tengah pada materi pokok Organisasi Kehidupan.

Kata kunci : Media gambar, metode diskusi, aktivitas belajar, penguasaan konsep, organisasi kehidupan.