

ABSTRAK

**KUALITAS KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP
INVESTIGATION (GI)* PADA MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
(Studi kasus Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pesisir Tengah
Lampung Barat)**

Oleh

A. RUDHIA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas kerjasama, dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan.

Desain penelitian adalah deskriptif sederhana. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 yang dipilih secara acak dengan teknik *clusster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu kualitas kerjasama siswa yang diperoleh dari lembar observasi dan wawancara pada beberapa siswa. Data kuantitatif yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh dari *pretest*, dan *post test*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan statistik sederhana yakni dengan deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* kualitas kerjasama siswa berkriteria baik

yakni dengan tercapainya sebagian besar indikator yang diukur, dan lebih dari 50% siswa berkriteria baik; (2) hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* mengalami peningkatan, dengan skor *Gain* sebesar 0,62 dengan kriteria sedang secara individu, dan 0,36 dengan kriteria sedang mendekati rendah secara kelompok. Jadi, kualitas kerjasama siswa berkriteria baik pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan pada siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat TP 2011/2012.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif, *Group Investigation*, kerjasama siswa, hasil belajar, Sistem Pencernaan Makanan.