

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan LKS berbasis masalah efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Persada Bandar Lampung pada materi pokok ekosistem.
2. Penggunaan LKS berbasis masalah mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X SMA Persada Bandar Lampung pada materi pokok ekosistem.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pada proses pembelajaran, guru harus dapat memanfaatkan waktu seefektif mungkin. Hal ini disebabkan karena siswa membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan dalam LKS berbasis masalah. Sehingga ketika diskusi kelas, guru memilih satu sampai dua kelompok saja. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran mencapai tujuan pembelajaran.
2. Dianjurkan menggunakan angket untuk mendapatkan data kualitatif mengenai tanggapan siswa tentang LKS berbasis masalah.

3. Dianjurkan pada saat proses pembelajaran berlangsung tidak menggunakan buku panduan yang lain karena LKS yang telah dibuat sudah lengkap dan jelas.