

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P. 2009. *Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X5 SMA negeri Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. <http://putradnyana-ptk.blogspot.com/2010/01/pembelajaran-biologi-berbasis-masalah.html> (14 juli 2012: 15.03 WIB)
- Amri, S. dan I.K. Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, S. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Belina, W.W. 2008. *Peningkatan Kecakapan Berpikir Rasional Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP pada Pokok Bahasan Pemantulan Cahaya Melalui Model Pembelajaran PBI (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Swasta di Kota Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0519108-104827/>. (1 Januari 2012): 10.23.
- Berlianti. 2011. Pembelajaran Berdasarkan Masalah Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
<http://library.um.ac.id/freecontents/download/pub/pub.php/52977.pdf>
(18 juni 2012: 19.20 WIB)
- Budiastana, P. 2010. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Berbasis Masalah di Kelas VIII C SMP Negeri 4 Tejakula*. http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/33103750_2085-9716.pdf. (14 Juli 2012: 17.34 WIB)
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Satu Nusa. Bandung.
- Destanto. 2011. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Lampung. Lampung.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Rhineka Cipta. Jakarta.

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis; Sebuah Pengantar*. (Alih Bahasa: Benyamin Hadinata). Erlangga. Jakarta.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Changed/Gain Scores*. Indiana University USA. (Online) <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> (15 November 2011: 14.21 WIB)
- Hamalik. O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Handayani, S. 2010. *Efektivitas Penerapan Model Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Malang*. <http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/SRI-HANDAYANI-revisi.pdf> (08 juli 2012: 19.32 WIB)
- Herniza, L. 2011. *Pengaruh Media Audio -Visual Melalui Model NHT Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan*. Universitas Lampung. Lampung.
- Hidayat. 1986. *Efektivitas*.(Online) <http://starawaji.wordpress.com/2009/03/01/efektivitas-pembelajaran>. (15 November 2011. 14.11 WIB).
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching dan Learning*. MLC. Bandung.
- Karmana, O. 2007. *Cerdas Belajar Biologi*. Grafindo Media Pratama. Bandung.
- Kunandar. 2009. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laskarilmubro. 2011. *Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran*. <http://www.faktor-faktor-yang-mempengaruhi-efektivitas-pembelajaran.com>.(12 Agustus: 13.00 WIB)
- Loranz, D. 2008. *Gain Score*. <http://www.tmcc.edu/vp/acstu/assesment/download/documents/reports/archieves/diisipline/0708/SLOAPHYSDisipline0708.pdf>. (23 Oktober: 15.05 WIB).
- Margono, S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rhineka Cipta. Jakarta.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.

- Nurhabibah. 2001. *Seribu Macam Alat Bantu Dalam Proses Pembelajaran*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Nuryati. 2009. *Penerapan Model Praktikum Dengan Menggunakan Alat Pembelajaran LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa. (skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Pres: Jogjakarta.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Priadi, A. 2010. *Biologi*. Yudhistira. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Rasyid, F. 2009. *Analisa Pengembangan Diri* . <http://fikrirsyid.com/memberikan-pendapat-pastikan-anda-memberitahukan-manfaat-dari-mengikuti-pendapat-anda/> (17 januari 2012 : 20.16 WIB).
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC. Surabaya.
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sari, R. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Bandar Lampung Semester Ganjil T.P. 2010/2011)*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Sejathi. 2011. *Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran*. <http://www.faktor-faktor-yang-mempengaruhi-efektivitas-pembelajaran.com>. (12 agustus: 13.30 WIB)
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. <http://www.sisdiknas.co.id>. (03 september 2012: 16.00 WIB)
- Sudijono, A. 2004. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo. Jakarta.
- Sudjana. 2002. *Statistik Dasar*. Tarsito. Bandung.
- 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.

- Suryosubroto, B. 1990. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- . 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Warpala. 2003. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengajaran IPA Di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKS Berbasis Masalah*. <http://www.undiksha.ac.id>. (10 desember 2011: 09.32 WIB).
- Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. UNY. Jogjakarta.
- Yulia, R. 2011. *Teori Pembentukan kelompok Belajar*.
<http://rofaneutron.wordpress.com/karyaku/teori/teori-spin-wish-teori-pembentukan-kelompok-belajar-yang-ideal/> .(3 Januari 2012:18.48 WIB).
- Zuchdi, D. 2008. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Bumi Aksara. Jakarta.