

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing pada materi pokok Ekosistem berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA N 15 Bandar Lampung 2011/2012.
2. Model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas SMA N 15 Bandar Lampung 2011/2012.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis siswa terutama pada saat proses pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi penelitian selanjutnya yang akan menggunakan model inkuiri terbimbing hendaknya siswa mendapatkan LKS masing-masing.