

**ABSTRAK**

**PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
(NHT) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA  
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Bandar Lampung  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Oleh  
LIA HERNIZA**

Keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Pernapasan Manusia di kelas VIII SMP Negeri 3 Bandar Lampung belum tercapai. Hal ini diduga karena guru belum pernah menggunakan media dan model yang sesuai. Untuk mengatasi hal itu, telah dilakukan penelitian menggunakan media audio-visual melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media audio-visual melalui model pembelajaran NHT terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Pernapasan Manusia. Desain penelitian adalah tes awal-tes akhir tak ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>A</sub> dan VIII<sub>B</sub> yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh dari nilai tes awal dan tes akhir, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual melalui model pembelajaran NHT memiliki *N-gain* 64,77 lebih tinggi dibanding tanpa media audio-visual 48,22. Berarti bahwa keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan media audio-visual melalui model pembelajaran NHT lebih tinggi daripada kelas yang pembelajarannya tanpa menggunakan media audio-visual melalui model NHT. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio-visual melalui model pembelajaran NHT terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Pernapasan Manusia.

Kata kunci : media audio-visual, model pembelajaran NHT, sistem pernapasan manusia, keterampilan berpikir kritis.