

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *MIND MAPPING* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP OLEH SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA Semester Genap SMA N 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

WENI ARISMA

Penguasaan konsep yang tidak cukup optimal oleh siswa kelas IX IPA SMA N 8 Bandar Lampung dipengaruhi oleh strategi yang kurang tepat dalam proses pembelajaran. Strategi yang dapat memfasilitasi keterampilan dan pencapaian siswa salah satunya adalah *mind mapping*. Penggunaan *mind mapping* bertujuan mengetahui efektivitas pembelajaran terhadap penguasaan konsep oleh siswa.

Desain penelitian eksperimen ini berupa pretes-postes tak equivalen dengan melibatkan XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen dan IX IPA₂ sebagai kelas kontrol yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kualitatif diperoleh dari aktivitas belajar siswa yang dianalisis menggunakan indeks aktivitas siswa dan produk *mind mapping* yang diperoleh dari hasil diskusi setiap kelompok serta data kuantitatif diperoleh dari pretes-postes yang dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan penguasaan konsep siswa dengan rata-rata *N-gain* 64,73 lebih tinggi dari rata-rata *N-gain* pada kelas kontrol yaitu 47,52. Rata-rata peningkatan setiap indikator kognitif penguasaan konsep oleh siswa pada kelas eksperimen juga lebih tinggi yaitu 41,27 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 31,55. Sama halnya dengan aktivitas belajar siswa, bahwa pada kelas eksperimen mencapai peningkatan aktivitas yang lebih tinggi dari kelas kontrol. Aspek mengemukakan pendapat/ide dan berdiskusi mengerjakan LKS merupakan aktivitas tertinggi yang diperoleh siswa. Berdasarkan pencapaian yang telah diungkapkan, maka dapat disimpulkan bahwa *mind mapping* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep oleh siswa.

Kata kunci: *Mind mapping*, penguasaan konsep, aktivitas belajar siswa, materi pokok sistem pernapasan.