

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan *mind mapping* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep oleh siswa kelas XI SMA N 8 Bandar Lampung pada materi pokok sistem pernapasan.
2. Pembelajaran menggunakan *mind mapping* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI SMA N 8 Bandar Lampung pada materi pokok sistem pernapasan.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, selanjutnya maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. *Mind mapping* salah satu strategi pembelajaran yang dapat meringkas materi pelajaran guna memudahkan dalam menganalisa dan mengingat materi yang diberikan, oleh karena itu *mind mapping* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pendidik yang ingin menggunakan pembelajaran *mind mapping*, sebaiknya menekankan siswa untuk memahami terlebih dahulu materi yang akan dipelajari, agar *mind mapping* yang dibuat sesuai dengan konsep materi pelajaran dan pada akhirnya mampu membantu siswa dalam menguasai konsep tersebut dan menyimpan informasi yang dibutuhkan kedalam memori jangka panjangnya.
3. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan *mind mapping*, pendidik harus mengingatkan kepada siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan waktu pembelajaran sehingga saat pembelajaran dimulai sudah tidak ada lagi siswa yang sibuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan, oleh karena itu tidak ada waktu yang terbuang.
4. Sebelum diskusi dimulai sebaiknya guru mengajarkan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari sehingga tujuan pembelajaran dapat optimal tercapai.