

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kecakapan berpikir rasional siswa kelas X SMA Gajah Mada Bandar Lampung pada materi pokok Ekosistem.
2. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XSMA Gajah Mada Bandar Lampung pada materi pokok Ekosistem.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupeneliti yang akan menerapkan model pembelajaran TPS hendaknya meminta siswa agar mengumpulkan lembar jawaban masing-masing siswa pada saat tahapan *Thinking* untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum siswa melakukan tahapan *Pairing*.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga guru hendaknya sebelum melaksanakan proses pembelajaran sebaiknya terlebih dahulu

merancangkesesuaianwaktudenganmateripokok agar pembelajarandapatberjalandenganefektifdanefisien.

3. Bagipenelitiselanjutnyasebelummelaksanakan proses penelitianhendaknyapernahmengajarterlebihdahulupadakelas yang akanditeliti, sehinggapadasaat proses pembentukankelompoktidakmengalamikesulitan.