

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Kerangka Pikir	8
G. Hipotesis	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	11
B. Kecakapan Berpikir Rasional	15
C. Aktivitas Belajar Siswa.....	17
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	18
C. Desain Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	20
E. Jenis Data dan Teknik Pengambilan Data	24
1. Jenis Data.....	24
2. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Normalitas Data	29
2. Kesamaan Dua Varian.....	29
3. Pengujian Hipotesis	30
G. Pengolahan Data Aktivitas Siswa.....	31
H. Pengolahan Data Kemenarikan Model Pembelajaran TPS	32

IV.	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A.	Hasil Penelitian	35
B.	Pembahasan	40
V.	Simpulan Dan Saran	
A.	Simpulan	46
B.	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1.	Perangkat Pembelajaran	52
2.	Data Hasil Penelitian.....	113
3.	Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	140
4.	Foto-Foto Penelitian.....	149
5.	Surat-Surat Izin Penelitian	157

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Kecakapan berpikir rasional siswa	26
2. Lembar observasi Aktivitas belajar siswa	26
3. Hubungan antara Variabel, instrumen, jenis data, dan Analisis Data.....	27
4. Kriteria Kecakapan Berpikir Rasional Siswa	28
5. Kriteria N-Gain Yang Diperoleh Dari Siswa	29
6. Kriteria Persentase Aktivitas Siswa.....	32
7. Pernyataan Angket Tanggapan Siswa	32
8. Skor Tiap Pernyataan Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	33
9. Kriteria Tingkat Kemenarikan Model Pembelajaran TPS.....	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat	10
2. Desain pretes postes kelompok non ekuivalen	20
3. Grafik peningkatan aspek indikator kecakapan berpikir rasional Siswa.....	38
4. Gambar pelaksanaan proses penelitian.....	47

