

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh cara belajar, disiplin belajar siswa, dan minat belajar siswa terhadap hasil belajarsiswa kelas X SMA Persada Bandar Lampung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh cara belajar siswa terhadap hasil belajar SMA Persada Bandar Lampung. Cara belajar berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMA Persada Bandar Lampung.
2. Ada pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMA Persada Bandar Lampung. Disiplin belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Persada Bandar Lampung.
3. Ada pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajarsiswa di SMA Persada Bandar Lampung.
4. Ada pengaruh cara belajar siswa, disiplin belajar siswa dan minat belajarsiswa secara bersama-sama terhadap hasil belajarsiswa di SMA Persada Bandar Lampung.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh cara belajar siswa, sikap siswa tentang pelajaran akuntansi, dan disiplin belajarsiswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa di SMA Persada Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014, maka penulis menyarankan hal-hal berikut.

1. Cara belajar pada intinya mengatur peserta didik untuk menentukan pola belajarnya yang efisien agar mereka memahami bagaimana seharusnya belajar yang baik dan efisien, beradaptasi terhadap cara belajar yang baik dan lingkungan belajar. Hendaknya guru meningkatkan cara belajar yang lebih efisien, sehingga mendorong adanya apresiasi pada siswa terhadap peningkatan prestasi.
2. Disiplin belajar yang baik akan dapat meningkatkan hasil belajar, akan tetapi hendaknya guru juga harus terus meningkatkannya bukan hanya siswa saja yang perlu disiplin dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini penting untuk mempelajari memperlancar proses pembelajaran sehingga peningkatan hasil belajar menjadi lebih baik.
3. Minat belajar yang kuat dan positif akan dapat meningkatkan hasil belajar, apabila minat seorang siswa akan belajar diberikan dukungan maka akan membantu siswa dalam memperoleh hasil belajar yang baik. Seorang siswa yang memiliki minat belajar yang kuat akan membuat siswa itu memiliki antusias yang tinggi terhadap dalam proses belajar, apabila diberikan dukungan baik berupa bantuan semangat, bimbingan guru, atau diberikan perhatian lebih maka akan sangat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.
4. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya cara belajar, disiplin belajar siswa, dan minat belajar siswa. Oleh karena itu, hendaknya guru mampu menyeimbangkan faktor-faktor tersebut sehingga tercipta suasana

pembelajaran yang menyenangkan, efektif dan efisien akan menjadikan situasi yang kondusif sehingga akhirnya akan hasil belajar akan meningkat. Selain ketiga faktor tersebut masih banyak lagi faktor lainnya, untuk itu peneliti menyarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa.