V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir rasional siswa pada sub materi pokok Kerusakan/ Pencemaran Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan pada siswa kelas X SMA Arjuna Bandar Lampung T.P 2011/2012.

2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada sub materi pokok Kerusakan/ Pencemaran Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan pada siswa kelas X SMA Arjuna Bandar Lampung T.P 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, saran-saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Model PBL memiliki sintaks yang setiap tahapnya memerlukan waktu cukup lama, sehingga sebaiknya guru dapat memanfaatkan waktu secara efektif antara lain membatasi presentasi kelompok di depan kelas dengan cara memilih beberapa kelompok saja yang mewakili presentasi, sehingga

sintaks PBL dapat dilaksanakan secara keseluruhan sesuai waktu pelajaran yang ditentukan.

2. Pada saat proses pembelajaran menggunakan model PBL siswa diberikan kesempatan untuk aktif dan mandiri dalam pemecahan masalah antara lain dengan berdiskusi, sehingga guru harus pandai mengendalikan kondisi kelas dengan cara bersikap tegas terhadap siswa - siswa yang tidak fokus terhadap pembelajaran, sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif.

3. Indikator keterampilan berpikir rasional mengolah informasi yang paling rendah pada penelitian ini sebaiknya dapat dicari solusi dan tindak lanjut oleh peneliti berikutnya.