

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah modsel pembelajaran kooperatife.....	16
2. Indikator berpikir kreatif	20
3. Kriteria <i>N-gain</i>	35
4. Kriteria peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa	36
5. Rekapitulasi kemampuan berpikir siswa	38
6. Kriteria kemampuan berpikir kreatif siswa	39
7. Rekapitulasi aktivitas siswa	40
8. Kriteria persentase aktivitas siswa	41
9. Angket tanggapan siswa terhadap media kartu bergambar melalui model NHT	41
10. Skor per jawaban angket	42
11. Tabulasi data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT ..	42
12. Kriteria persentase angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT	43
13. Hasil uji normalitas, homogenitas, perbedaan dan persamaan dua rata- rata nilai pretes, postes, <i>N-gain</i> , dan uji <i>t</i> keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	45
14. Hasil analisis rata- rata <i>N-gain</i> setiap indikator keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	46
15. Skor penigkatan keterampilan berpikir kreatif siswa, pada kelas eksperimen dan kontrol	47
16. Hasil persentase setiap aspek kegiatan aktivitas siswa kelas eksperimen dan kontrol	48

17. Nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas eksperimen	123
18. Nilai Pretes, postes, dan <i>N-gain</i> kelas kontrol	124
19. Analisis butir soal pretes dan postes kelas eksperimen	125
20. Analisis butir soal pretes dan postes kelas kontrol	127
21. Analisis perindikator KBK pada soal pretes dan postes kelas eksperimen	129
22. Analisis perindikator KBK pada Soal Pretes dan Postes Kelas Kontrol.	131
23. Analisis data observasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol	133
24. Analisis data angket tanggapan siswa	134
25. Hasil uji normalitas prestes kelas eksperimen dan kontrol	135
26. Hasil uji normalitas <i>postes</i> kelas eksperimen dan kontrol	135
27. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol	136
28. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek berpikir lancar (<i>fluency</i>) kelas eksperimen dan kontrol	136
29. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek berpikir luwes (<i>flexibility</i>) kelas eksperimen dan kontrol	136
30. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek orisinal (<i>originality</i>) kelas eksperimen dan kontrol	137
31. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek memerinci (<i>elaboration</i>) kelas eksperimen dan kontrol	137
32. Hasil uji normalitas <i>N-gain</i> pada aspek mengevaluasi (<i>evaluation</i>) kelas eksperimen dan kontrol.....	138
33. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata pretes kelas eksperimen dan kontrol	138
34. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol	139
35. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada kelas eksperimen dan kontrol	140

36. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek berpikir lancar (<i>fluency</i>) kelas eksperimen dan kontrol	141
37. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek berpikir luwes (<i>flexibility</i>) kelas eksperimen dan kontrol	141
38. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek orisinal (<i>originality</i>) kelas eksperimen dan kontrol	142
39. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek memerinci (<i>elaboration</i>) kelas eksperimen dan kontrol	143
40. Hasil uji homogenitas dan kesamaan dua rata-rata <i>N-gain</i> pada aspek mengevaluasi (<i>evaluation</i>) kelas eksperimen dan kontrol	144
41. Hasil uji perbedaan dua rata-rata <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol	145
42. Uji <i>Mann-Whitney U</i> data <i>N-gain</i> keterampilan berpikir lancar (<i>fluency</i>) kelas eksperimen terhadap kelas kontrol	145
43. Uji <i>Mann-Whitney U</i> data <i>N-gain</i> keterampilan berpikir luwes (<i>flexibility</i>) kelas eksperimen terhadap kelas kontrol.....	146
44. Uji <i>Mann-Whitney U</i> data <i>N-gain</i> keterampilan berpikir orisinal (<i>originality</i>) kelas eksperimen terhadap kelas kontrol	146
45. Uji <i>Mann-Whitney U</i> data <i>N-gain</i> keterampilan berpikir memerinci (<i>elaboration</i>) kelas eksperimen terhadap kelas kontrol	146
46. Uji <i>Mann-Whitney U</i> data <i>N-gain</i> keterampilan berpikir mengevaluasi (<i>evaluation</i>) kelas eksperimen terhadap kelas kontrol .	147