

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan guru biologi kelas XII pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung dalam membuat perencanaan pembelajaran adalah:
  - a. Kemampuan guru dalam membuat silabus berkategori tinggi (60% guru) dan sedang (40%) artinya telah sesuai dengan panduan pengembangan silabus.
  - b. Sebagian besar guru (60%) memiliki kemampuan berkategori sedang dan sebagian kecil berkategori rendah (20%) dan tinggi (10) dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan panduan pengembangan RPP yang ditetapkan oleh Depdiknas.
2. Sebagian guru (40%) biologi kelas XII pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung memiliki kemampuan sedang dalam melaksanakan proses pembelajaran, 30% berkategori tinggi dan 30% berkategori rendah menurut standar proses pada Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tanggal 23 November 2007.
3. Secara umum (70% guru) guru biologi kelas XII pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung memiliki kemampuan yang tinggi dalam

melakukan pengelolaan kelasnya yang mengacu pada standar proses yang sudah ditetapkan.

## **B. Saran**

Dengan adanya kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti menyarankan sebaiknya :

1. Untuk penelitian yang bersifat deskriptif dengan sampel yang cukup banyak, ada baiknya menggunakan bantuan observer agar peneliti tidak terlalu kesulitan dalam mendokumentasikan proses pembelajaran.
2. Bagi calon peneliti sebelum melakukan penelitian dengan sampel guru yang cukup banyak, sebaiknya peneliti melakukan pendekatan interpersonal yang baik dengan guru sehingga mempermudah peneliti melakukan penilaian terhadap guru yang bersangkutan.
3. Perlu diadakannya penelitian lanjutan mengenai kemampuan mengajar guru yang meliputi kemampuan merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan melaksanakan pengelolaan kelas yang tidak hanya terbatas pada sekolah kategori RSSN, dengan harapan dapat menggambarkan kemampuan mengajar guru secara luas yang bermanfaat sebagai informasi dalam usaha peningkatan kualitas guru.