

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan praktikum dengan model pembelajaran *Students Team Achievement Divisions* (STAD) berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan aktivitas belajar siswa.
2. Sebagian besar siswa, yaitu 93,82 % siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan praktikum dengan model pembelajaran STAD yang diterapkan oleh peneliti dikelas eksperimen.

### B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru Biologi dapat menerapkan praktikum dengan model pembelajaran STAD sebagai salah satu alternatif metode yang dikombinasikan dengan model pembelajaran yang dapat meningkatkan KPS siswa pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup.
2. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan agar pembuatan soal dalam LKK dan soal *pre test* dan *post test*, hendaknya dapat lebih

memperhatikan indikator memprediksi dan menginterpretasi data, yang masih belum meningkat secara signifikan dalam penelitian ini.

3. Dalam menentukan waktu pengerjaan soal evaluasi KPS, hendaknya guru mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal, sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari RPP yang sudah dirancang.
4. Pembelajaran dengan menerapkan praktikum dengan model pembelajaran STAD membutuhkan waktu yang cukup lama, untuk itu sebaiknya guru lebih cermat dan tepat dalam mempertimbangkan waktu dalam setiap sintaks pembelajaran STAD, selain itu untuk mengefisienkan waktu, disarankan agar pembentukan kelompok dilakukan pada hari sebelum dimulainya proses pembelajaran, agar tidak ada waktu yang terbuang dengan percuma.