

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PRAKTIKUM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

**(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Natar  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 Pada Materi Pokok  
Ciri-ciri Makhluk Hidup)**

**Oleh**

**BETI ANGGRAINI**

Keterampilan proses sains (KPS) perlu dimiliki siswa dalam proses pembelajaran. Namun hasil observasi di SMP Negeri 1 Natar menunjukkan bahwa pembelajaran yang berlangsung belum mendukung tercapainya KPS siswa, karena itu diperlukan solusi untuk meningkatkan KPS siswa, salah satunya melalui penerapan praktikum dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan praktikum dengan model pembelajaran STAD terhadap peningkatan KPS dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup.

Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII C dan VII D yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes

dan postes lalu dihitung selisihnya sehingga diperoleh *N-gain*, kemudian dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan program SPSS 16. Data kualitatif berupa data aktivitas siswa selama proses pembelajaran yang dianalisis menggunakan indeks aktivitas siswa dan angket tanggapan siswa terhadap penerapan praktikum dengan model pembelajaran STAD yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan KPS siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* 0,50. Selain itu, rata-rata indikator KPS siswa pada kelas eksperimen juga mengalami peningkatan 16,08%. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimenpun termasuk dalam kriteria tinggi, yaitu 79,2. Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan praktikum dengan model pembelajaran STAD. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan praktikum dengan model pembelajaran STAD berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan KPS dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup.

Kata kunci : Praktikum, model pembelajaran STAD, KPS, Ciri-ciri Makhluk Hidup.