

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan.
2. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI.
3. Sebagian besar (91,17%) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan KBK siswa khususnya pada materi pokok Sistem Pencernaan.

2. Pada pembuatan multimedia interaktif selanjutnya diharapkan dapat dibuat lebih interaktif, mampu menjelaskan materi secara keseluruhan, dan lebih menarik.
3. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, sebaiknya diberikan tes kecil (*fact test*) kepada kelompok homogen agar dapat diketahui apakah siswa sudah memahami materi yang dipelajari.