

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R F. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi.*
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=11261 (5 Agustus 2012, 05:30 WIB)
- Arief, A. 2009. *Kecakapan Hidup Life Skill melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Lus.* SIC. Surabaya
- Arikunto, S. 2010. *DasarDasar Evaluasi pendidikan.* Bumi Aksara. Jakarta
- Ariyati, E. 2010. *Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.* Jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/download/194/181 (24 April 2012; 15:12 wib)
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran.* PT Raja Grafindo. Jakarta
- Asyhar, R.2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Gaung Persada Press. Jakarta
- Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital-Dasar Teori dan Pengembangannya.* ANDI. Yogyakarta
- BSNP. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA.* Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Colleta, V.P dan J.A. Phillips. 2005. *Interpreting FCI scores: Normalized gain, preinstruction scores, and scientific reasoning ability.* Department of Physics, Loyola Marymount University. California.
- Costa, A.L. 1985. "Teaching for, of, and About Thinking", dalam *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking.* ASCD . Alexandria, Virginia
- Fathan, F. 2011. *Peranan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.*

- http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=6886 (14 desember 2011, 09:30 WIB)
- Hake, R R. 1999. *Analizing Change/Gain Scores*. Indiana University. USA.
http://physics.Indiana.edu/~sdi/AnalizingChange_Gain.pdf (21 Desember 2011; 09:05 WIB)
- Hasnunidah, N. 2009. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Struktur dan Fungsi Organ Manusia*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Lampung
- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung
- Lathifah, S M. 2009. *Pengaruh Multimedia Interaktif Tekanan Osmotik Larutan Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA*.
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=2866 (14 desember 2011, 09:42 WIB)
- Nurmalinda. 2011. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Perkembangan Konsep Redoks Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*.
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=6668 (14 desember 2011, 09:23 WIB)
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Putri, F R. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Evaluasi Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*.
http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=10972 (5 Maret 2012, 12:31 WIB)
- Rahayu, S P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*.(Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Sepe, F Y. 2010. *Pembelajaran Metakognitif pada Strategi Pembelajaran Kooperatif TAI dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi pada Siswa SMP Swasta di Kota Kupang (Tesis)*. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/8023> (17 Maret 2012, 13:00 WIB)
- Solikha. 2011. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam*. http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=3199 (14 Desember 2011, 09:35 WIB)
- Slavin, R E. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media. Bandung.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung
- Sukmadiputri, S. 2009. *Analisis Keterampilan Interpretasi Siswa Sma Melalui E-Learning Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=5848 (10 Agustus 2012 00:59 WIB)
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Widdiharto, R. 2006. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. PPPG Matematika. Yogyakarta
- Yusuf, R M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Konsep Pencemaran Air*. http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=11669 (7 Agustus 2012, 13:00 WIB)

