

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
POKOK SISTEM PENCERNAAN
(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas XI IPA Semester Genap
SMA Assalam Tanjungsari Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

RIA RATNA FAUZIAH

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu aspek yang penting untuk dikembangkan dalam proses pembelajaran Biologi. Keterampilan berpikir kritis ini digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari, dan untuk bersaing pada era globalisasi saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan.

Penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok *non-ekuivalen*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang ditentukan secara *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai rata-rata pretes, postes, dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan

5%. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *N-gain* siswa yang menggunakan multimedia interaktif melalui model kooperatif tipe TAI adalah 0,60 sedangkan siswa yang menggunakan media gambar melalui metode diskusi sebesar 0,48. Rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kritis semua indikator yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi (eksperimen = 47,01; kontrol = 40,88). Rata-rata persentase aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati berkriteria tinggi tinggi (eksperimen = 79,90%; kontrol = 69,07%). Selain itu, sebagian besar siswa (91,17%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : multimedia interaktif, model TAI, keterampilan berpikir kritis, Sistem Pencernaan.