V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkanhasilanalisis data danpembahasan, makadapatdisimpulkansebagaiberikut.

1. Penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw juga berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan agar pembuatan soal dalam LKK, soal pretes dan postes hendaknya dapat lebih memperhatikan indikator menggeneralisasi dan rekonstruksi argumen yang masih belum meningkat secara signifikan dalam penelitian ini.
2. Dalam menentukan waktu pengerjaan soal evaluasi KBK hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari RPP yang sudah dirancang.
3. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin menggunakan multimedia interaktif sebagai variabel kontrolnya, supaya lebih menarik lagi dalam mengemas materi pokok, tampilan multimedia interaktif jangan hanya dua dimensi tapi lebih baik

tiga dimensi sehingga siswa akan lebih antusias dalam mengoperasikannya dan hal ini supaya siswa mudah dalam memahami materi yang disajikan dalam multimedia interaktif.

4. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin meneliti materi pokok Sistem Gerak Manusia sebaiknya menggunakan metoda pengamatan langsung yaitu dengan menggunakan torso karena torso menampilkan struktur tulang dengan tiga dimensi sehingga mudah untuk di pahami siswa.