

ABSTRAK

PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK MANUSIA (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tumijajar T.P 2011/2012)

**Oleh
ZURIYATI**

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu tuntutan yang harus dimiliki oleh siswa sekolah menengah. Namun, berdasarkan hasil observasi di kelas VIII SMP Negeri 1 Tumijajar, diketahui bahwa KBK oleh siswa belum dikembangkan secara optimal. Karena guru menggunakan media dan model pembelajaran yang kurang sesuai. Solusi untuk meningkatkan KBK siswa yaitu dengan menggunakan multimedia interaktif melalui model GI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model GI dalam meningkatkan KBK.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII C dan VIII D yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa, dan

angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model GI yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata KBK oleh siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (eksperimen = 0,58; kontrol = 0,45). Selain itu, rata-rata peningkatan KBK semua indikator yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 39.83%; kontrol = 32.66%). Rata-rata persentase peningkatan aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 9.23 %; kontrol = 3.6%). Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model GI. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui model GI berpengaruh dalam meningkatkan KBK oleh siswa.

Kata kunci : Multimedia Interaktif , GI, KBK, dan Sistem Gerak Manusia.