

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keterampilan Berpikir Kritis dan Indikatornya.....	18
2. Kriteria <i>N-gain</i>	31
3. Rekapitulasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	34
4. Kriteria keterampilan berpikir kritis siswa.....	35
5. Lembar Observasi Aktivitas siswa.....	36
6. Klasifikasi Kategori Aktivitas Siswa.....	38
7. Angket Tanggapan Siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model Gi.....	38
8. Skor per item angket.....	39
9. Lembar Observasi Aktivitas siswa.....	36
10. Penskoran angket tanggapan siswa pada pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif melalui model pembelajaran GI....	39
11. Tabulasi data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model GI.....	40
12. Hasil uji normalitas dan homogenitas nilai pretest, posttest, <i>N-gain</i> dan Uji t keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	42
6. Hasil analisis rata-rata <i>N-gain</i> tiap indikator keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	43

7. Data peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	44
8. Hasil Rata-rata setiap aspek aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	45