

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran siklus belajar 5 fase berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.
2. Keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model pembelajaran siklus belajar 5 fase memiliki skor gain lebih tinggi dibanding tanpa model pembelajaran siklus belajar 5 fase.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka Penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pada proses pembelajaran guru harus bisa mengatur alokasi waktu pembelajaran dan harus menjelaskan dengan jelas tentang penerapan model siklus belajar 5 fase, sehingga tidak membingungkan siswa dan dapat memperoleh hasil yang maksimal.

2. Guru bidang studi disarankan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada materi dengan karakteristik yang sesuai serta melaksanakan tahapan model tersebut dengan benar.
3. Pembelajaran melalui model siklus belajar dapat menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam memunculkan keterampilan proses sains siswa, Penulis menyarankan dalam menerapkan model ini perlu memiliki alat-alat praktikum yang lengkap sehingga proses percobaan dapat berlangsung dengan lancar, dan diperoleh hasil yang maksimal.