

2011

**ABSTRAK**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR 5 FASE  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI  
POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN  
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Al Kautsar  
Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Oleh**

**RONIYA HENDAHSARI**

Keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA pada SMA Al Kautsar masih rendah. Hal tersebut diduga karena siswa tidak pernah diberi pengalaman langsung oleh guru untuk menggali keterampilan prosesnya. Untuk mengatasi hal tersebut, telah dilakukan penelitian dengan menerapkan model siklus belajar 5 fase.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Pengaruh penerapan model siklus belajar terhadap keterampilan proses siswa pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan; 2) Rata-rata keterampilan proses sains siswa yang menggunakan model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5 fase dan siswa yang tidak menggunakan model siklus belajar (*Learning Cycle*) 5 fase.

Penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest* tak ekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Al Kautsar Bandar Lampung. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 4 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 12.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model siklus belajar 5 fase menghasilkan *N-gain* yang lebih tinggi dibanding model konvensional. Hal ini berarti bahwa keterampilan proses siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model siklus belajar 5 fase lebih tinggi daripada kelas yang pembelajarannya menggunakan model konvensional. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model siklus belajar 5 fase terhadap keterampilan proses siswa pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

Kata kunci : model siklus belajar 5 fase, keterampilan proses sains, materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.