

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* dan tipe bertukar pasangan pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumberjaya Tahun Ajaran 2014/2015.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan tipe bertukar pasangan pada siswa yang memiliki konsep diri positif.
3. Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan lebih rendah dibandingkan siswa yang diajar dengan menggunakan tipe *cooperative script* pada siswa yang memiliki konsep diri negatif.

4. Ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan konsep diri siswa terhadap kemampuan berpikir kritis.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian tentang “Studi Perbandingan Berpikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script* dan Tipe Bertukar Pasangan dengan Memperhatikan Konsep Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumberjaya Tahun Ajaran 2014/2015”, maka peneliti menyarankan:

1. Hendaknya untuk mencapai tujuan khusus pembelajaran, sebaiknya para guru dapat memilih model pembelajaran *cooperative script*. Hal ini dapat mendorong siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dapat membuat siswa lebih bersungguh-sungguh memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.
2. Sebaiknya jika siswa dalam kelas memiliki konsep diri negatif dalam pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran bertukar pasangan karena siswa yang belum mengerti bisa berdiskusi dengan teman sekelompoknya maupun teman lainnya yang menjadi kelompok baru.
3. Sebaiknya jika siswa yang memiliki konsep diri positif dalam pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative script* karena dapat menggali potensi yang ada pada siswa.