

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Mutu silabus dan RPP yang dibuat oleh guru sains kelas IX SMP SSN di Bandar Lampung berkategori *tinggi* dan *sedang* beracuan pada panduan pengembangan silabus dan RPP
2. Mutu kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sains kelas IX SMP SSN di Bandar Lampung berkategori *tinggi* beracuan pada Standar Proses
3. Mutu pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru sains kelas IX SMP SSN di Bandar Lampung berkriteria *tinggi* beracuan pada Standar Proses
4. Mutu penilaian pembelajaran yang dibuat oleh guru sains kelas IX SMP SSN di Bandar Lampung berkategori *sedang* beracuan pada Standar Proses

B. Saran

Menyadari adanya kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti menyarankan sebaiknya :

1. Silabus dan RPP merupakan hal penting dalam mengajar dan harus dipahami oleh guru, maka perlu adanya pelacakan keaslian pembuatan silabus dan RPP oleh guru dikhawatirkan silabus dan RPP tersebut bukan dibuat namun hasil jiplakan tahun pelajaran yang lalu

2. Soal-soal yang dibuat oleh guru dalam RPP hendaknya perlu dilihat kesesuaiannya dengan tujuan pembelajaran juga dengan prosedur kaidah penulisan soal.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya, agar meneliti lebih banyak sekolah yang terkait dengan profil kemampuan guru sehingga dapat mengungkapkan lebih banyak tentang profesi keguruan dengan harapan dapat bermanfaat guna peningkatan kualitas pendidikan bangsa.