

JADWAL TINDAKAN

1.Siklus I

Pertemuan Ke	Hari / Tanggal	Materi	Banyaknya Siswa Yang Hadir(Orang)
1	Rabu,13 Juli 2011	-Pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat -Macam-macam norma dalam masyarakat - Contoh kebiasaan dan adat istiadat	30
2	Rabu,20 Juli 2011	-Contoh-contoh norma -Perbedaan macam-macam norma - Pentingnya norma -Hubungan antar norma	31
3	Rabu,27 Juli 2011	-Test Formatif Siklus I	31

2.Siklus II

Pertemuan Ke	Hari / Tanggal	Materi	Banyaknya Siswa Yang Hadir(Orang)
1	Rabu, 5 Agustus 2011	-Pengertian Hukum -Unsur-unsur Hukum - Ciri-ciri Hukum -Tujuan dan fungsi Hukum	31
2	Rabu, 10 Agustus 2011	*Pembagian Jenis-jenis Hukum Nasional -menurut sumbernya -menurut sifatnya -menurut bentuknya -menurut isinya -menurut waktu berlakunya -menurut cara mempertahankannya	31
3	Rabu, 24 Agustus 2011	-Test Formatif Siklus II	31

3.Siklus III

Pertemuan Ke	Hari / Tanggal	Materi	Banyaknya Siswa Yang Hadir(Orang)
1	Rabu,7 September 2011	*Penerapan norma,kebiasaan,adat istiadat, dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara didalam lingkungan keluarga, Sekolah, masyarakat dan dalam kehidupan bernegara	31
2	Rabu, 14 September 2011	*Hak dan kewajiban di lingkungan keluarga sekolah, masyarakat, dan dalam kehidupan bernegara	31
3	Rabu,21 September 2011	- Test Formatif Siklus III	31

SILABUS DARI HAL. 76 - 82

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(No. 1 / I)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gadingrejo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VII / I
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Siklus /Pertemuan : I / 1

A Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

B Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan hakekat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat

C Indikator

1. Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat
2. Menjelaskan macam-macam norma yang ada dalam masyarakat

D Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah bervariasi, diskusi dan resitasi

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat
2. Siswa dapat menjelaskan macam-macam norma dalam masyarakat

E Materi Pembelajaran

1. Pengertian Norma, kebiasaan dan adat istiadat
2. Macam-macam norma dalam masyarakat

F Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

G Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	5 menit

	<p>1 Apersepsi Guru membuka pertemuan dengan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas</p> <p>2. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan mengajukan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari 2. Informasi tentang Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 3. Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan diterapkan yaitu examples non examples 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2 Guru menempelkan gambar di papan tulis atau ditayangkan menggunakan LCD 3 Guru memberi petunjuk dan member kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar 4 Melalui diskusi kelompok 2 – 3 orang siswa , hasil diskusi dan analisa gambar tersebut dicatat pada kertas 5 Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya 6 Mulai dari komentar/hasil diskusisiswa , guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai 	70 menit
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 2. Tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk mengamati dan menuliskan perilaku yang sesuai dengan aturan di keluarga dan di lingkungannya 3. Guru menutup pelajaran 	5 menit

H Sumber Belajar

- Buku Paket PKn siswa kelas VII penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008

- Buku LKS PKn kelas VII
- Buku-buku lain yang relevan

I Penilaian

- Penilaian dilakukan sebelum, selama dan setelah proses pembelajaran
- bentuk penilaian : tes tertulis
- Instrumen penilaian terlampir

Gadingrejo, 13 Juli 2011

Guru Mitra

Peneliti

Sri Yuwati, S.Pd
NIP 196901281998022001

Lutfi Wardah
NPM 1013114001

Lembar Observasi Aktivitas guru dalam melaksanakan Proses Pembelajaran dengan model *Examples non Examples*

No	JENIS AKTIVITAS	SKOR
----	-----------------	------

		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan				√	
	a. menyiapkan RPP				√	
	b. menyiapkan lembar observasi				√	
	c. menyiapkan soal tes formatif					
2.	Pelaksanaan					
	A. Pendahuluan					
	1. Membuka pelajaran				√	
	2. Memotivasi siswa		√			
	3. Menginformasikan tujuan pembelajaran				√	
	B. Kegiatan Inti					
	1. Berperan sebagai fasilitator dengan menyiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
	2. Menempelkan gambar di papan tulis	√				
	3. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar.					√
	4. Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencatat hasil diskusi pada kertas			√		
	5. Memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya		√			
	6. Menguasai materi pelajaran dengan baik				√	
	7. Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator					
	C. Penutup					√
	1. Membimbing siswa membuat kesimpulan			√		
	2. Memberi tugas kepada siswa				√	
	3. Menutup pelajaran					√
	JUMLAH			58		
	Persentase kerja guru			72,5		
	Kategori kerja guru			Sesuai		

Keterangan

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Kurang sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

Gadingrejo, 13 Juli 2011
Guru Mitra

Sri Yuwati, S.Pd.
NIP 196901281998022001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(No. 1/2)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gadingrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Siklus /Pertemuan : I / 2

A Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

B Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan hakekat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat

C Indikator

1. Memberikan contoh masing-masing norma
2. Menjelaskan pentingnya norma
3. Menjelaskan hubungan antar norma

D Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab siswa dapat

1. Memberikan contoh masing-masing norma
2. Menjelaskan pentingnya norma
3. Menjelaskan hubungan antar norma

E Materi Pembelajaran

1. Contoh-contoh norma
2. Pentingnya norma
3. Hubungan antar norma

F Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

G Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	5 menit

	<p>a. Apersepsi Guru membuka pertemuan dengan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas</p> <p>b. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberi pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Kompetensi dasar yang akan dicapai 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Guru menempelkan gambar di papan tulis atau ditayangkan menggunakan LCD 3. Guru memberi petunjuk dan member kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar 4. Melalui diskusi kelompok 2 – 3 orang siswa , hasil diskusi dan analisa gambar tersebut dicatat pada kertas 5. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya 6. Mulai dari komentar/hasil diskusisiswa , guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai 	70 menit
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru bersama siswa menyimpulkan materi hasil rangkuman untuk pemahaman siswa 2 Tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk Mengerjakan LKS Uji Kompetensi 1 halaman 5-6 3. Guru menutup pelajaran 	5 menit

H Sumber Belajar

- Buku Paket PKn siswa kelas VII penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
- Buku LKS PKn kelas VII
- Buku-buku lain yang relevan

I Penilaian

- Penilaian dilakukan sebelum, selama dan setelah proses pembelajaran
- Bentuk penilaian : tertulis
- Instrumen penilaian terlampir

Gadingrejo, 20 Juli 2011

Guru Mitra

Peneliti

Sri Yuwati, S.Pd
NIP 196801281998022001

Lutfi Wardah
NPM 1013114001

Lembar Observasi Aktivitas guru dalam melaksanakan Proses Pembelajaran dengan model *Examples non Examples*

No	JENIS AKTIVITAS	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan a. menyiapkan RPP b. menyiapkan lembar observasi c. menyiapkan soal tes formatif					√ √ √
2.	Pelaksanaan A. Pendahuluan 1. Membuka pelajaran 2. Memotivasi siswa 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran B. Kegiatan Inti 1. Berperan sebagai fasilitator dengan menyiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Menempelkan gambar di papan tulis 3. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar. 4. Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencatat hasil diskusi pada kertas 5. Memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya 6. Menguasai materi pelajaran dengan baik 7. Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator C. Penutup 1. Membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberi tugas kepada siswa 3. Menutup pelajaran		√	√ √ √ √ √ √	√ √	√ √ √ √ √ √
	JUMLAH			64		
	Persentase kerja guru			80		
	Kategori kerja guru			sesuai		

Keterangan

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Kurang sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

Gadingrejo, 20 Juli 2011
Guru Mitra

Sri Yuwati, S.Pd.
NIP 196901281998022001

KISI-KISI SOAL TEST FORMATIF SIKLUS I

Standar Kompetensi : Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan hakekat norma-norma, kebiasaan, adat Istiadat,dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Indikator	Jumlah soal	Soal nomor ke	Bentuk soal	Skor
1. Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan dan adat istiadat	2	1	PG	1
		1	Essay	
2. Menjelaskan norma-norma dalam masyarakat	9	2	PG	1
		3	PG	
		4	PG	
		5	PG	
		6	PG	
		7	PG	
		8	PG	
		9	PG	
10	PG			
3. Menberikan contoh masing-masing norma	1	2	Essay	4
4. Menjelaskan pentingnya norma	1	3	Essay	2
5. Menjelaskan hubungan antar norma	1	2	PG	1

TES FORMATIF SIKLUS I

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c. atau d pada jawaban yang tepat!

1. Memberi hadiah kepada orang yang berprestasi menghadiri pesta dengan memakai baju bagus adalah contoh dari...
 - a. Adat istiadat
 - b. Norma
 - c. kebiasaan
 - d. nilai
2. Di bawah ini yang termasuk norma dalam masyarakat yaitu norma....
 - a. Kesopanan, kesusilaan, adat istiadat, hukum
 - b. Kesusilaan, kesopanan, agama, adat istiadat
 - c. Agama, adat istiadat, kesopanan, hukum
 - d. Agama, kesopanan, kesusilaan, hukum
3. Norma yang bersumber dari hati nurani adalah norma....
 - a. Agama
 - b. Kesusilaan
 - c. kesopanan
 - d. hukum
4. Peraturan hidup yang berisi perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang berasal dari Tuhan disebut....
 - a. Norma agama
 - b. Norma kesopanan
 - c. norma kesusilaan
 - d. norma hukum
5. Pelanggaran terhadap norma hukum sanksinya berupa....
 - a. Penjara atau denda
 - b. Penyesalan
 - c. dosa
 - d. dicemooh
6. Norma kesopanan adalah peraturan hidup yang bersumber dari....
 - a. Suara hati
 - b. Alat negara
 - c. Tuhan
 - d. pergaulan dalam masyarakat
7. Norma masyarakat yang sanksinya paling tegas adalah norma....
 - a. Agama
 - b. Kesusilaan
 - c. hukum
 - d. kesopanan
8. Pelanggaran norma kesopanan sanksinya berupa...
 - a. Penyesalan
 - b. Dicemooh, diasingkan
 - c. dosa
 - d. pidana penjara atau denda
9. Norma yang bersifat umum dan universal adalah....
 - a. Agama
 - b. Hukum
 - c. kesusilaan
 - d, kesopanan
10. Peraturan hidup yang bersumber dari pergaulan segolongan manusia di dalam masyarakat disebut norma....
 - a. Kesopanan
 - b. Kesusilaan
 - c. adat istiadat
 - d. hukum

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian dari norma, kebiasaan dan adat istiadat!
2. Berikanlah masing-masing satu contoh norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum!
3. Jelaskan pentingnya norma!
4. Jelaskan bagaimana hubungan antar norma!

Kunci jawaban tes formatif siklus I

Pilihan ganda

1. C
2. D
3. B
4. A
5. A
6. D
7. C
8. B
9. C
10. A

Essay

1. **Norma** adalah aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat yang dipakai sebagai panduan, tatanan dan kendali tingkah laku yang sesuai dan diterima.

Kebiasaan adalah suatu bentuk peraturan yang bersumber dari suatu perbuatan berulang-ulang dalam bentuk yang sama, dilakukan secara sadar dan mempunyai tujuan yang jelas dan dianggap baik dan benar.

Adat istiadat adalah peraturan yang bersumber dari sesuatu yang sakral (suci) yang berhubungan dengan tradisi rakyat yang telah turun temurun.

2. **Contoh norma agama:** berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, beribadah, hormat dan patuh kepada orang tua

Contoh norma kesusilaan: jujur, tidak berbohong, tidak mencuri, tidak mencontek saat ulangan.

Contoh norma kesopanan: tidak meludah di sembarang tempat, menghormati orang yang lebih tua, tidak memotong pembicaraan orang lain.

Contoh norma hukum: tidak membunuh, mematuhi rambu-rambu lalu lintas

3. Pentingnya norma diantaranya adalah untuk menghindari terjadinya benturan kepentingan, agar terwujud kehidupan yang tertib, teratur, aman dan damai
4. Hubungan antar norma saling mengisi dan saling memperkuat.

Daftar Nilai Tes Formatif Siklus I

No.	NAMA	NILAI	KRITERIA
			TUNTAS / TIDAK TUNTAS
1	Adhoniz Halmardani	70	T
2	Dalila Ena Trisnawati	65	TT
3	Deca Safirakhusna	60	TT
4	Eka Oktaviana	75	T
5	Eko Nopriyanto	70	T
6	Elsa Prihantini	70	T
7	Fabilla Naumi	65	TT
8	Faisal Pamungkas	75	T
9	FarhanMaulana	70	T
10	Fatma Lesya	65	TT
11	Indah Puspa Dewi	70	T
12	Kevin zildjianny Iskandar	60	TT
13	Kurnia Adi Saputra	75	T
14	Leni Widiyasari	75	T
15	Lusi Permata Sari	75	T
16	Maretasari	60	TT
17	Muhammad Shoim	65	TT
18	Muhammad Tedi Wardani	70	T
19	Nurul Tri Andini	70	T
20	Riskia Nur Fauziah	60	TT
21	Rizal Efendi	65	TT
22	Rizqon Maulana Purwanto	70	T
23	Satriya Ginta Irawan	70	T
24	Septian Putra Maulana	70	T
25	Septiani	75	T
26	Shella Fransischa	80	T
27	Umi Safitri	80	T
28	Veni Saputri	65	TT
29	Vindy Kurniawan	60	TT
30	Wahyu Fitriyani	70	T
31	Wahyu Sasmita	75	T

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(No. 2 / I)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gadingrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Siklus /Pertemuan : II / 1

A Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

B Kompetensi Dasar

Menjelaskan hakekat dan arti penting hukum bagi warga Negara

C Indikator

- Mendefinisikan pengertian hukum
- Menuliskan unsur-unsur hukum
- Menuliskan ciri-ciri hukum
- Menuliskan sifat-sifat hukum
- Menuliskan tujuan dan fungsi hukum

D Tujuan Pembelajaran

- Melalui metode ceramah berfariasi, diskusi dan resitasi
- Siswa dapat mendefinisikan pengertian hukum
 - Siswa dapat menuliskan sifat-sifat hukum
 - Siswa dapat menuliskan unsur-unsur hukum
 - Siswa dapat menuliskan ciri-ciri hukum
 - Siswa dapat menuliskan tujuan dan fungsi hukum

E Materi Pembelajaran

- Pengertian hukum
- Unsur-unsur hukum
- Sifat-sifat hukum
- Ciri-ciri hukum
- Tujuan dan fungsi hukum

F Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

G Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apersepsi Guru membuka pertemuan dengan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas</p> <p>b. Motivasi Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari</p> <p>3 Informasi tujuan yang akan dicapai</p>	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1 Guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>2 Guru menempelkan gambar di papan tulis atau ditayangkan menggunakan LCD</p> <p>3 Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar</p> <p>4 Melalui diskusi kelompok 2 – 3 orang siswa, hasil diskusi dan analisa gambar tersebut dicatat pada kertas</p> <p>5 Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya</p> <p>6 Mulai dari komentar/hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai</p>	70 menit
3	<p>Penutup</p> <p>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk mengamati dan menuliskan perilaku yang sesuai dengan aturan di keluarga dan di lingkungannya</p>	5 menit

H Sumber Belajar

- Buku Paket PKn siswa kelas VII penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
- Buku LKS PKn kelas VII
- Buku-buku lain yang relevan

I Penilaian

- Penilaian dilakukan sebelum, selama dan setelah proses pembelajaran
- Tehnik Penilaian : Tes tertulis
- Instrumen penilaian terlampir

Gadingrejo, 3 Agustus 2011

Guru Mitra

Peneliti

Sri Yuwati, S.Pd

Lutfi Wardah

Lembar Observasi Aktivitas guru dalam melaksanakan Proses Pembelajaran dengan model *Examples non Examples*

No	JENIS AKTIVITAS	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan a. menyiapkan RPP b. menyiapkan lembar observasi c. menyiapkan soal tes formatif					√ √ √
2.	Pelaksanaan A. Pendahuluan 1. Membuka pelajaran 2. Memotivasi siswa 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran B. Kegiatan Inti 1. Berperan sebagai fasilitator dengan menyiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Menempelkan gambar di papan tulis 3. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar. 4. Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencatat hasil diskusi pada kertas 5. Memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya 6. Menguasai materi pelajaran dengan baik 7. Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator C. Penutup 1. Membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberi tugas kepada siswa 3. Menutup pelajaran			√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √	
	JUMLAH					69
	Persentase kerja guru					86,25
	Kategori kerja guru					Sangat sesuai

Keterangan

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Kurang sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

Gadingrejo, 3 Agustus 2011
Guru Mitra

Sri Yuwati
NIP 196901281998022001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(No. 2 / 2)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gadingrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Siklus /Pertemuan : II / 2

A Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

B Kompetensi Dasar

Menjelaskan hakekat dan arti penting hukum bagi warga Negara

C Indikator

- Menjelaskan pembagian hukum menurut sifatnya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuknya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut cara mempertahankannya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut isinya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut sumbernya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut waktu berlakunya

D Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab siswa dapat

- Menjelaskan pembagian hukum menurut sifatnya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuknya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut cara mempertahankannya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut isinya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut sumbernya
- Menjelaskan pembagian hukum menurut waktu berlakunya

E Materi Pembelajaran

- Pembagian hukum menurut sifatnya
- Pembagian hukum menurut isinya
- Pembagian hukum menurut cara mempertahankannya
- Pembagian hukum menurut sumbernya

- Pembagian hukum menurut bentuknya
- Pembagian hukum menurut waktu berlakunya

F Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

G Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apersepsi Guru membuka pertemuan dengan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas</p> <p>b. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2 Guru menempelkan gambar di papan tulis atau ditayangkan menggunakan LCD 3 Guru memberi petunjuk dan member kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar 4 Melalui diskusi kelompok 2 – 3 orang siswa , hasil diskusi dan analisa gambar tersebut dicatat pada kertas 5 Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya 6 Mulai dari komentar/hasil diskusisiswa , guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai 	70 menit
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a Guru bersama siswa menyimpulkan materi hasil rangkuman untuk pemahaman siswa b Tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk Mengerjakan LKS Uji Kompetensi 2 halaman 12 c. Guru menutup pelajaran 	5 menit

H. Sumber Belajar

- Buku Paket PKn siswa kelas VII penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
- Buku LKS PKn kelas VII
- Buku-buku lain yang relevan

I. Penilaian

- Penilaian dilakukan sebelum, selama dan setelah proses pembelajaran
- Bentuk penilaian : Tes tertulis
- Instrumen penilaian terlampir

Gadingrejo, 10 Agustus 2011

Guru Mitra

Peneliti

Sri Yuwati, S.Pd
NIP 196901281998022001

Lutfi Wardah
NPM 1013114001

Lembar Observasi Aktivitas guru dalam melaksanakan Proses Pembelajaran dengan model *Examples non Examples*

No	JENIS AKTIVITAS	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan a. menyiapkan RPP b. menyiapkan lembar observasi c. menyiapkan soal tes formatif					√ √ √
2.	Pelaksanaan A. Pendahuluan 1. Membuka pelajaran 2. Memotivasi siswa 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran B. Kegiatan Inti 1. Berperan sebagai fasilitator dengan menyiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Menempelkan gambar di papan tulis 3. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar. 4. Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencatat hasil diskusi pada kertas 5. Memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya 6. Menguasai materi pelajaran dengan baik 7. Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator C. Penutup 1. Membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberi tugas kepada siswa 3. Menutup pelajaran			√	√	√ √ √ √ √ √ √ √
	JUMLAH	71				
	Persentase kerja guru	88,75				
	Kategori kerja guru	Sangat sesuai				

Keterangan

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Kurang sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

Gadingrejo, 10 Agustus 2011
Guru Mitra

Sri Yuwati, S.Pd.
NIP 196901281998022001

KISI-KISI SOAL TEST FORMATIF SIKLUS II

Standar Kompetensi : Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakekat dan arti penting hukum bagi warga Negara

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Indikator	Jumlah soal	Soal nomor ke	Bentuk soal	Skor
1. Mendefinisikan pengertian hukum	1	1	PG	1
2. Menyebutkan unsur-unsur hukum	1	2	PG	1
3. Menuliskan ciri-ciri hukum	2	3	PG	1
		4	Essay	2
4. Menuliskan tujuan dan fungsi hukum	3	4	PG	1
		5	PG	1
		1	Essay	2
5. Menuliskan sifat-sifat hukum	1	2	PG	1
6. Menjelaskan pembagian hukum	7	6	PG	1
		7	PG	1
		8	PG	1
		9	PG	1
		10	Essay	2
		3	Essay	2
		5	Essay	2

TES FORMATIF SIKLUS II

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Himpunan-himpunan peraturan yang memuat perintah-perintah dan larangan-larangan yang mengurus tata tertib suatu masyarakat dan harena itu harus ditaati oleh masyarakat itu adalah...
 - a. Pengertian hukum
 - b. Fungsi hukum
 - c. tujuan hukum
 - d. asas hukum
2. Yang bukan termasuk unsur-unsur hukum di bawah ini adalah....
 - a. Peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat
 - b. Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib
 - c. Peraturan itu pada umumnya bersifat tegas
 - d. Sanksi terhadap peraturan tersebut adalah tegas
3. Ciri-ciri hukum yaitu....
 - a. Dibuat oleh badan resmi negara
 - b. Adanya perintah dan/larangan
 - c. sanksinya tegas dan nyata
 - d. menjamin keadilan
4. Menurut E.Utreht tujuan hukum yaitu....
 - a. Menjamin adanya penegakan hukum dalam pergaulan manusia
 - b. Mengatur tata tertib masyarakat secara damai dan adil
 - c. Menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu
 - d. Menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia
5. Hukum sangat penting bagi setiap warga negara, karena....
 - a. Menjamin adanya kepastian hukum bagi setiap warga negara
 - b. Memberikan sanksi hukum yang tegas bagi setiap warga negara
 - c. Memberikan perlindungan hukum bagi setiap warga negara
 - d. Adanya ketegasan hukum bagi setiap warga negara
6. Di bawah ini adalah pembagian hukum menurut sumbernya, kecuali....
 - a. Norma hukum
 - b. Hukum kebiasaan
 - c. hukum traktat
 - d. hukum yurisprudensi
7. Menurut sifatnya hukum dapat dibagi dalam....
 - a. Hukum yang mengatur dan hukum yang memaksa
 - b. Hukum privat dan hukum publik
 - c. Hukum materiil dan hukum formil
 - d. Hukum tertulis dan hukum tidak tertulis
8. Menurut bentuknya hukum dapat dibagi dalam....
 - a. Hukum subjektif dan hukum objektif
 - b. Hukum yang mengatur dan hukum yang memaksa
 - c. Hukum privat dan hukum publik
 - d. Hukum tertulis dan hukum tidak tertulis

9. Hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat kelengkapan negara atau antara negara dengan warga negaranya dinamakan...
- a. Hukum pidana
 - b. Hukum publik
 - c. hukum privat
 - d. hukum perdata
10. Yang tidak termasuk pembagian hukum menurut waktu berlakunya adalah...
- a. Ius constitutum
 - b. Ius constituendum
 - c. ius soli
 - d. ius naturale

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan dua fungsi hukum!
2. Tuliskan dua sifat hukum!
3. Tuliskan dua ciri hukum!
4. Apakah yang dimaksud dengan hukum privat dan hukum publik?
5. Apakah yang dimaksud dengan hukum formil dan hukum materiil?

Kunci jawaban tes formatif siklus II

Pilihan ganda

1. A
2. C
3. B
4. D
5. C
6. A
7. A
8. D
9. B
10. C

Essay

1. Dua fungsi hukum:
Menjamin kepastian hukum
Befungsi melindungi hak-hak warga negara
2. Dua sifat hukum yaitu mengatur dan memaksa
3. Hukum privat adalah hukum yang mengatur hubungan antara individu satu dengan individu lain yang menitikberatkan kepada kepentingan perseorangan.
Hukum publik adalah hukum yang mengatur hubungan antara negara dengan alat-alat kelengkapan negara atau antara negara dengan warga negaranya.
4. Ciri-ciri hukum : adanya perintah dan atau larangan
perintah dan atau larangan itu harus dipatuhi setiap orang
5. Hukum formil adalah hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur bagaimana cara-cara melaksanakan dan mempertahankan hukum material atau biasa disebut dengan hukum proses atau hukum acara.

Hukum material adalah hukum yang memuat peraturan-peraturan yang mengatur kepentingan-kepentingan dan hubungan-hubungan yang berwujud perintah-perintah dan larangan-larangan.

Daftar Nilai Tes Formatif Siklus II

No.	NAMA	NILAI	KRITERIA
			TUNTAS / TIDAK TUNTAS
1	Adhoniz Halmardani	75	T
2	Dalila Ena Trisnawati	65	TT
3	Deca Safirakhusna	65	TT
4	Eka Oktaviana	75	T
5	Eko Nopriyanto	70	T
6	Elsa Prihantini	75	T
7	Fabilla Naumi	65	TT
8	Faisal Pamungkas	80	T
9	FarhanMaulana	75	T
10	Fatma Lesya	70	T
11	Indah Puspa Dewi	65	TT
12	Kevin zildjianny Iskandar	65	TT
13	Kurnia Adi Saputra	75	T
14	Leni Widiyasari	70	T
15	Lusi Permata Sari	75	T
16	Maretasari	65	TT
17	Muhammad Shoim	70	T
18	Muhammad Tedi Wardani	80	T
19	Nurul Tri Andini	75	T
20	Riskia Nur Fauziah	65	TT
21	Rizal Efendi	70	T
22	Rizqon Maulana Purwanto	70	T
23	Satriya Ginta Irawan	75	T
24	Septian Putra Maulana	75	T
25	Septiani	80	T
26	Shella Fransischa	85	T
27	Umi Safitri	80	T
28	Veni Saputri	70	T
29	Vindy Kurniawan	65	TT
30	Wahyu Fitriyani	75	T
31	Wahyu Sasmita	80	T

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(No. 3 / I)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gadingrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Siklus /Pertemuan : III / 1

A Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

B Kompetensi Dasar

Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

C Indikator

1. Memberikan contoh penerapan norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan dalam kehidupan bernegara

D Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah, Tanya jawab dan diskusi

1. Memberikan contoh penerapan norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan dalam kehidupan bernegara

E Materi Pembelajaran

Penerapan norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

F Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

G Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi Guru membuka pelajaran dengan salam, memeriksa kehadiran siswa dan kebersihan kelas 2. Motivasi <ol style="list-style-type: none"> a. Penjajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari 3. Informasi tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2 Guru menempelkan gambar di papan tulis atau ditayangkan menggunakan LCD 3 Guru memberi petunjuk dan member kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar 4 Melalui diskusi kelompok 2 – 3 orang siswa , hasil diskusi dan analisa gambar tersebut dicatat pada kertas 5 Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya 6 Mulai dari komentar/hasil diskusisiswa , guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai 	70 menit
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 2. Tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk mengamati dan menuliskan perbuatan yang melawan hokum dari media massa yaitu Koran dan berita kriminal di televisi 3. Guru menutup pelajaran 	5 menit

H Sumber Belajar

- Buku Paket PKn siswa kelas VII penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
- Buku LKS PKn kelas VII
- Buku-buku lain yang relevan

I Penilaian

- Penilaian dilakukan sebelum, selama dan setelah proses pembelajaran
- Bentuk tes : tes tertulis
- Instrumen penilaian terlampir

Gadingrejo, 7 September 2011

Guru Mitra

Peneliti

Sri Yuwati, S.Pd
NIP 196901281998022001

Lutfi Wardah
NPM 1013114001

Lembar Observasi Aktivitas guru dalam melaksanakan Proses Pembelajaran dengan model *Examples non Examples*

No	JENIS AKTIVITAS	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan					
	a. menyiapkan RPP					√
	b. menyiapkan lembar observasi					√
	c. menyiapkan soal tes formatif					√
2.	Pelaksanaan					
	A. Pendahuluan					
	1. Membuka pelajaran					√
	2. Memotivasi siswa				√	
	3. Menginformasikan tujuan pembelajaran				√	
	B. Kegiatan Inti					
	1. Berperan sebagai fasilitator dengan menyiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
	2. Menempelkan gambar di papan tulis				√	
	3. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar.				√	
	4. Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencatat hasil diskusi pada kertas				√	
	5. Memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya				√	
	6. Menguasai materi pelajaran dengan baik					√
	7. Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator					√
	C. Penutup					
	1. Membimbing siswa membuat kesimpulan				√	
	2. Memberi tugas kepada siswa				√	
	3. Menutup pelajaran					√
	JUMLAH					73
	Persentase kerja guru					91,25
	Kategori kerja guru					Sangat sesuai

Keterangan

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Kurang sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

Gadingrejo, 7 September 2011
Guru Mitra

Sri Yuwati, S.Pd.
NIP 196901281998022001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(No. 3 / 2)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Gadingrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Siklus /Pertemuan : III / 2

A Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

B Kompetensi Dasar

Menerapkan norma-norma,kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

C Indikator

Memberikan contoh hak dan kewajiban di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan dalam kehidupan bernegara

D Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab siswa dapat

Memberikan contoh hak dan kewajiban di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan dalam kehidupan bernegara

E Materi Pembelajaran

Hak dan kewajiban di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan dalam kehidupan bernegara

F Metode Pembelajaran

Ceramah bervariasi, Tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas

G Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apersepsi Guru membuka pertemuan dengan salam, memeriksa Kehadiran siswa dan kebersihan kelas</p> <p>b. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mempersiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2 Guru menempelkan gambar di papan tulis atau ditayangkan menggunakan LCD 3 Guru memberi petunjuk dan member kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar 4 Melalui diskusi kelompok 2 – 3 orang siswa , hasil diskusi dan analisa gambar tersebut dicatat pada kertas 5 Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya 6 Mulai dari komentar/hasil diskusisiswa , guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai 	70 menit
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari b. Tindak lanjut dengan memberi tugas rumah untuk mengerjakan LKS Uji Kompetensi 3 halaman 17-18 c. Guru menutup pelajaran 	5 menit

H Sumber Belajar

- Buku Paket PKn siswa kelas VII penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
- Buku LKS PKn kelas VII

- Undang-undang Lalu lintas
- Buku-buku lain yang relevan

I Penilaian

- Penilaian dilakukan sebelum, selama dan setelah proses pembelajaran
- Bentuk penilaian : tes tertulis
- Instrumen penilaian terlampir

Gadingrejo, 14 September 2011

Guru Mitra

Peneliti

Sri Yuwati, S.Pd
NIP 196901281998022001

Lutfi Wardah
NPM 1013114001

Lembar Observasi Aktivitas guru dalam melaksanakan Proses Pembelajaran dengan model *Examples non Examples*

No	JENIS AKTIVITAS	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan a. menyiapkan RPP b. menyiapkan lembar observasi c. menyiapkan soal tes formatif					√ √ √
2.	Pelaksanaan A. Pendahuluan 1. Membuka pelajaran 2. Memotivasi siswa 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran B. Kegiatan Inti 1. Berperan sebagai fasilitator dengan menyiapkan gambar-gambar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 2. Menempelkan gambar di papan tulis 3. Memberi petunjuk dan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan dan menganalisis gambar. 4. Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mencatat hasil diskusi pada kertas 5. Memberi kesempatan kepada tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya 6. Menguasai materi pelajaran dengan baik 7. Kesesuaian materi yang dibahas dengan indikator C. Penutup 1. Membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberi tugas kepada siswa 3. Menutup pelajaran				√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √	
	JUMLAH					75
	Persentase kerja guru					93,75
	Kategori kerja guru					Sangat sesuai

Keterangan

1. Sangat tidak sesuai
2. Tidak sesuai
3. Kurang sesuai
4. Sesuai
5. Sangat sesuai

Gadingrejo, 14 September 2011
Guru Mitra

Sri Yuwati, S.Pd.
NIP 196901281998022001

KISI-KISI SOAL TEST FORMATIF SIKLUS III

Standar Kompetensi : Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

Kompetensi Dasar : Menerapkan norma-norma kebiasaan, adat istiadat dan Peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, Berbangsa dan bernegara

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Indikator	Jumlah soal	Soal nomor ke	Bentuk soal	Skor
1. Memberikan contoh penerapan norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan dalam kehidupan bernegara	9	1	PG	1
		2	PG	1
		3	PG	1
		4	PG	1
		5	PG	1
		6	PG	1
		10	PG	1
		1	Essay	4
		2	Essay	2
2. Menuliskan hak dan kewajiban di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan dalam kehidupan bernegara	1	7	PG	1
		8	PG	1
		9	PG	1
		3	Essay	4

TES FORMATIF SIKLUS III

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Beni berusaha untuk hormat kepada yang lebih tua. Perilaku Beni merupakan pelaksanaan dari norma....
 - a. Agama
 - b. Kesopanan
 - c. kesusilaan
 - d. hukum
2. Kalian tidak boleh mencontek, sebab termasuk larangan dari...
 - a. Norma hukum
 - b. Kebiasaan
 - c. norma kesopanan
 - d. norma kesusilaan
3. Kewajiban kalian selaku warga negara yang baik, bila mengendarai kendaraan bermotor roda dua harus memakai helm, kecuali....
 - a. Jalan sedang sepi
 - b. Waktu malam hari
 - c. waktu kendaraan didorong
 - d. tidak ada polisi lalu lintas
4. Contoh penerapan norma dalam lingkungan keluarga antara lain....
 - a. Setiap naik kendaraan bermotor mengenakan helm pengaman
 - b. Sikap taat dan patuh seorang anak terhadap orang tuanya
 - c. Memakai seragam sekolah sesuai dengan ketentuan sekolah
 - d. Taat membayar pajak tepat pada waktunya
5. Penerapan norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan di sekolah antara lain tercermin dalam perilaku seperti di bawah ini, kecuali....
 - a. Bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan ulangan
 - b. Menjaga keamanan, ketertiban dan kebersihan sekolah
 - c. Aktif mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan sekolah
 - d. Hormat dan patuh pada bapak dan ibu guru
6. Pembentukan sikap taat terhadap norma yang berlaku yang paling tepat dimulai dari lingkungan keluarga sebab....
 - a. Keluarga terdiri dari ayah, ibu dan anak
 - b. Keluarga merupakan cermin dari masyarakat terkecil
 - c. Anggota keluarga mempunyai hubungan pertalian darah
 - d. Keluarga merupakan tempat utama dan pertama dalam penanaman nilai
7. Menghormati sesama warga masyarakat termasuk kewajiban di lingkungan....
 - a. Sekolah
 - b. Negara
 - c. masyarakat
 - d. keluarga
8. Menjaga kerapian kamar dan kebersihan rumah adalah kewajiban di....
 - a. Rumah
 - b. Lingkungan
 - c. sekolah
 - d. ruang kelas
9. Kewajiban sewaktu di sekolah adalah....
 - a. Bermain dengan teman-teman sewaktu istirahat

- b. Mematuhi tata tertib di sekolah dengan kesadaran
- c. Menjaga ketenangan sewaktu pelajaran berlangsung
- d. Ikut membersihkan ruangan kelas yang kotor

10. Perhatikan pernyataan berikut:

- 1. Memiliki SIM
- 2. STNK harus milik sendiri
- 3. Memakai helm
- 4. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas
- 5. Mengenakan sabuk pengaman

Pernyataan diatas yang menunjukkan kepatuhan hukum pengendara sepeda motor adalah nomor....

- a. 1,2,3,dan 4
- b. 1,3,4,dan 5
- c. 1,3, dan 4
- d. 2,3,dan 4

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1. Berikanlah masing-masing 2 contoh penerapan norma di lingkungan masyarakat dan dalam kehidupan bernegara!
- 2. Tuliskan 2 contoh penerapan norma agama di lingkungan sekolah!
- 3. Tuliskan masing-masing 1 contoh hak dan kewajiban kalian di rumah, di sekolah, di masyarakat dan dalam kehidupan bernegara!

Kunci jawaban tes formatif siklus III

Pilihan ganda

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A
6. D
7. C
8. A
9. B
10. C

Essay

1. Di lingkungan masyarakat:

1. Menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan
2. Menghormati orang yang lebih tua
3. Membantu tetangga yang terkena musibah
4. Menjaga tata krama dan sopan santun

Di lingkungan negara:

1. Menghormati dan menghargai aparaturnegara
2. Taat dan patuh pada peraturan negara
3. Menghindari segala bentuk tindak kejahatan
4. Ikut serta dalam membangun negara
5. Mengembangkan potensi diri demi kejayaan bangsa dan negara

2. Tidak mencontek saat ulangan

Berlaku jujur

Berbuat baik terhadap sesama teman

3. Hak dan kewajiban di keluarga:

1. Beribadah

2. Membantu ayah dan ibu di rumah dengan tulus

Hak dan kewajiban di sekolah:

1. Belajar dengan tekun
2. Mematuhi tata tertib sekolah

Hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat:

1. Bersama-sama menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan
2. Dihormati dan bergaul dengan sesama

Hak dan kewajiban dalam hidup bernegara:

1. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas
2. Membantu korban bencana alam
3. Membayar PBB

Daftar Nilai Tes Formatif Siklus III

No.	NAMA	NILAI	KRITERIA
			TUNTAS / TIDAK TUNTAS
1	Adhoniz Halmardani	70	T
2	Dalila Ena Trisnawati	70	T
3	Deca Safirakhusna	75	T
4	Eka Oktaviana	85	T
5	Eko Nopriyanto	85	T
6	Elsa Prihantini	80	T
7	Fabilla Naumi	70	T
8	Faisal Pamungkas	85	T
9	FarhanMaulana	70	T
10	Fatma Lesya	65	TT
11	Indah Puspa Dewi	75	T
12	Kevin zildjianny Iskandar	65	TT
13	Kurnia Adi Saputra	80	T
14	Leni Widiyasari	75	T
15	Lusi Permata Sari	80	T
16	Maretasari	70	T
17	Muhammad Shoim	65	TT
18	Muhammad Tedi Wardani	85	T
19	Nurul Tri Andini	75	T
20	Riskia Nur Fauziah	70	T
21	Rizal Efendi	75	T
22	Rizqon Maulana Purwanto	75	T
23	Satriya Ginta Irawan	80	T
24	Septian Putra Maulana	75	T
25	Septiani	85	T
26	Shella Fransischa	90	T
27	Umi Safitri	85	T
28	Veni Saputri	75	T
29	Vindy Kurniawan	65	TT
30	Wahyu Fitriyani	75	T
31	Wahyu Sasmita	85	T

DATA NILAI HASIL TEST FORMATIF

SIKLUS I, II , III

No	Nama	Nilai Test Siklus I	Ketuntasan	Nilai Test Siklus II	Ketuntasan	Nilai Test Siklus III	Ketuntasan
1	Adhoniz Halmardani	70	T	75	T	70	T
2	Dalila Ena Trisnawati	65	TT	65	TT	70	T
3	Deca Safirakhusna	60	TT	65	TT	75	T
4	Eka Oktaviana	75	T	75	T	85	T
5	Eko Nopriyanto	70	T	70	T	85	T
6	Elsa Prihantini	70	T	75	T	80	T
7	Fabilla Naumi	65	TT	65	TT	70	T
8	Faisal Pamungkas	75	T	80	T	85	T
9	FarhanMaulana	70	T	75	T	70	T
10	Fatma Lesya	65	TT	70	T	65	TT
11	Indah Puspa Dewi	70	T	65	TT	75	T
12	Kevin zildjiany Iskandar	60	TT	65	TT	65	TT
13	Kurnia Adi Saputra	75	T	75	T	80	T
14	Leni Widiyasari	75	T	70	T	75	T
15	Lusi Permata Sari	75	T	75	T	80	T
16	Maretasari	60	TT	65	TT	70	T
17	Muhammad Shoim	65	TT	70	T	65	TT
18	Muhammad Tedi Wardani	70	T	80	T	85	T
19	Nurul Tri Andini	70	T	75	T	75	T
20	Riskia Nur Fauziah	60	TT	65	TT	70	T
21	Rizal Efendi	65	TT	70	T	75	T
22	Rizqon Maulana Purwanto	70	T	70	T	75	T
23	Satriya Ginta Irawan	70	T	75	T	80	T
24	Septian Putra Maulana	70	T	75	T	75	T
25	Septiani	75	T	80	T	85	T
26	Shella Fransischa	80	T	85	T	90	T
27	Umi Safitri	80	T	80	T	85	T
28	Veni Saputri	65	TT	70	T	75	T
29	Vindy Kurniawan	60	TT	65	TT	65	TT
30	Wahyu Fitriyani	70	T	75	T	75	T
31	Wahyu Sasmita	75	T	80	T	85	T



RENCANA JUDUL KAJI TINDAK / SKRIPSI MAKALAH

Nama : Lutfi Wardah
Nomor Pokok Mahasiswa : 1013114001
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : PPKn
Judul :
1. Alternatif I : Penggunaan Model Pembelajaran *Examples non examples* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012
2. Alternatif II : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Type *Teams Games Tournament (TGT)* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VII A SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012
Disetujui Judul : I / II
Pembimbing
1. Pembimbing Utama : Dr. Irawan Suntoro, M.S.
2. Pembimbing Pembantu : Yunisca Normalisa, S.Pd., M.Pd.

Bandar Lampung, 02 April 2011
Mahasiswa

Lutfi Wardah
NPM 1013114001

Ketua Program Studi PPKn Dosen Pembimbing Akademik

Drs. Holilulloh, M.Si

Drs. Holilulloh, M.Si

NIP 19610711987031003

NIP 196107119870310



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng Bandar Lampung 3514

PENGESAHAN SUSUNAN KOMISI PEMBIMBING
PENULISAN PTK/ SKRIPSI MAHASISWA

Tanda Kesediaan Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Irawan Suntoro, M.S. NIP 195603231984031003
Pembimbing II	Tanda Tangan	Tanggal
Yunisca Nurmalisa, S.Pd., M.Pd. NIP 198706022008122001

Disetujui sebagai pembimbing PTK / Skripsi dari mahasiswa:

Nama : Lutfi Wardah
NPM : 1013114001
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi/PTK : Penggunaan Model Pembelajaran *Examples non examples*
Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas
VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun
Pelajaran 2011/2012

Ketua Jurusan

Ketua Program Studi

Drs. Iskandar Syah, M.H.
NIP 195710111987031001

Drs. Holilulloh, M.Si.
NIP 196107111987031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng Bandar Lampung 35145
Telepon (0721) 704 624

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

Judul PTK : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES
NON EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS VII 5
SMP NEGERI I GADINGREJO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama : Lutfi Wardah

NPM : 1013114001

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : PPKn

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irawan Suntoro, M.S.
NIP 1956032331984031003

Yunisca Nuralisa, S.Pd., M.Pd
NIP 198706022008122001

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Drs. Holilulloh, M.Si
NIP 196107111987031003



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedong Meneng Bandar Lampung 35145

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung menerangkan bahwa:

Nama : Lutfi Wardah
NPM : 1013114001
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Yang bersangkutan telah melaksanakan seminar Proposal Skripsi dengan judul: Penggunaan Model Pembelajaran Examples non Examples Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012, pada tanggal 7 Juni 2011 dan telah memperbaiki sesuai saran pembahas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

	Bandar Lampung, Juli 2011
Ketua Program Studi	Koordinator Urusan Seminar
Drs. Hofilulloh, M.Si. NIP 196107111987031003	M. Mona Adha, S.Pd.,M.Pd. NIP 197911172005011002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sumantri Brojonegoro No.1 Gedong Meneng Bandar Lampung 35145
Telepon (0721)704624 Faximile (0721)704624

KARTU PERBAIKAN PROPOSAL

Nama : Lutfi Wardah
NPM : 1013114001
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : PPKn
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul PTK : Penggunaan Model Pembelajaran *Examples non Examples*
Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas
VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun
Pelajaran 2011/2012
Tanggal Seminar : 7 Juni 2011

Hal-hal yang perlu diperbaiki:

1. Judul
2. Latar Belakang
3. Tinjauan Pustaka
4. Penulisan
5. Metodologi Penelitian

Bandar Lampung, 20 Juni 2011

Mengetahui

Pembahas I

Pembahas II

Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.
NIP 195310181981122001

M. Mona Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP 197911172005011002

LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR HASIL

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
 EXAMPLES NON EXAMPLES UNTUK
 MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PKn
 PADA SISWA KELAS VII 5 SMP NEGERI I
 GADINGREJO SEMESTER GANJIL TAHUN
 PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Lutfi Wardah
 NPM : 1013114001
 Program Studi : PPKn
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan :

No	Nama Pembahas	Yang diperbaiki	Paraf
1.	Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.	1. Abstrak 2. Manfaat penelitian 3. Variabel penelitian 4. Rumus 5. Kesimpulan 6. Indikator RPP	
2.	Dr. Irawan Suntoro, M.S.	1. Tabel hasil belajar Siklus I,II,III 2. Saran	
3.	Yunisca Nurmalisa, S.Pd., M.Pd.	1. Penulisan	



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung menerangkan bahwa:

Nama : Lutfi Wardah
NPM : 1013114001
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Hasil Penelitian dengan judul: Penggunaan Model Pembelajaran Examples non examples Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012, pada tanggal 29 Oktober 2011 dan telah memperbaiki sesuai dengan saran pembahas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Ketua Program Studi
Bandar Lampung, Oktober 2011
Koordinator Urusan Seminar

Drs. Holilulloh, M.Si.
NIP 196107111987031003

Mohammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP 19791117200501100



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
PROGRAM S1 PKn DALAM JABATAN

Jalan Pro. Dr. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng Bandar Lampung
Telp dan Fax (0721) 709530. 704624

SURAT PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES
NON EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS VII 5
SMP NEGERI I GADINGREJO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Lutfi Wardah
NPM : 1013114001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irawan Suntoro, M.S.
NIP 195603231984031003

Yunisca Nurmalisa, S.Pd.,M.Pd
NIP 198706022008122001

Mengetahui
Ketua Program Studi PKn

Drs. Holilulloh, M.Si
NIP 196107111987031003

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES
NON EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS VII 5
SMP NEGERI I GADINGREJO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama Mahasiswa : Lutfi Wardah

NPM : 1013114001

Program : S1 PPKn dalam jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Nama Pembahas	Yang diperbaiki	Paraf
1.	Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.	1.. Bab II tambahkan kelebihan dan kelemahan media gambar 2. Kriteria gambar yang mendidik 3. Refleksi siklus I 4. Refleksi siklus II	
2.	Dr. Irawan Suntoro, M.S.	1. Abstrak 2. Sanwacana 3. Kesimpulan dan saran	
3.	Yunisca Nurmalisa, S.Pd., M.Pd	1. Penulisan 2. Kesimpulan dan saran	



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
PROGRAM S1 PKn DALAM JABATAN

Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedong Meneng Bandar Lampung 35145
Telp dan Fax (0721) 709530. 704624

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung menerangkan bahwa:

Nama : Lutfi Wardah
NPM : 1013114001
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Yang bersangkutan telah melaksanakan ujian skripsi dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran Examples non Examples Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012, pada tanggal 10 November 2011 dan telah memperbaiki sesuai dengan saran pembahas.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

	Bandar Lampung, 14 Nopember 2011
Ketua Program Studi	Koordinator Urusan Seminar
Drs. Holilulloh, M.Si. NIP 196107111987031003	Muhammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd. NIP 197911172005011002



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
PROGRAM S1 PKn DALAM JABATAN

Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng Bandar Lampung 35145
Telp dan Fax (0721) 709530. 704624

REKOMENDASI

Naskah Kaji Tindak Karya-karya Mahasiswa:

Nama : Lutfi wardah
Nomor Pokok Mahasiswa : 1013114001
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran Examples non Examples Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri I Gadingrejo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012

Ini telah diteliti/ dirombak/ diperbaiki oleh pembimbingnya dengan syarat/ ketentuan ilmiah yang diajukan oleh penguji/pembimbing.

No	Nama Dosen Penguji/Pembimbing	Tanda Tangan
1.	Dr. Adelina Hasyim, M.Pd.	
2.	Dr. Irawan Suntoro, M.S.	
3.	Yunischa Nurmalisa, S.Pd.	

Demikian rekomendasi ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 14 November 2011
Ketua Jurusan

Drs. Iskandar Syah, M.H.
NIP 195710111987031001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSIT LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No.1 Gedong Meneng Bandar Lampung 35145

KETERANGAN PEMBIMBING AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Holilulloh, M.Si.
NIP : 196107111987031003
Dosen pada jurusan / Prodi : Pendidikan IPS / PPKn

Pembimbing Akademik (PA) dari Mahasiswa:

Nama : Lutfi Wardah
Nomor Pokok Mahasiswa : 1013114001
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah menempuh 40 SKS dengan Indeks Prestasi Kumulatif

Bandar Lampung, Nopember 2011

Pembimbing Akademik

Drs. Holilulloh, M.Si.
NIP 196107111987031003