

ABSTRAK

PENGARUH PEMAMFAATAN SARANA BELAJAR DI SEKOLAH, MINAT BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PELAJARAN IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KETAPANG SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Apriadi Widodo Simamora

Lembaga pendidikan merupakan salah satu tempat bagi peserta didik yang disiapkan untuk menjadi manusia berkualitas. Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang diharapkan dapat membantu menyelesaikan program pemerintah dalam bidang pendidikan. Hal ini antara lain dilakukan dengan mengadakan perubahan serta perbaikan kurikulum guna menunjang mutu pendidikan sebagai modal utama dalam pembangunan dan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan diharapkan mampu mengubah seorang menjadi lebih baik. Hal inilah yang menarik perhatian pemerintah dan masyarakat untuk lebih mengutamakan pendidikan.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan pada siswa kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Ketapang diketahui bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu masih tergolong rendah, yaitu dari 56 siswa terlihat hanya 25 siswa atau 44,64% siswa yang mendapat nilai 70-100, dan berarti 55,36% atau sebanyak 31 siswa memperoleh nilai 0-70. Secara umum hal-hal yang mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar terbagi atas dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Diantaranya banyak faktor yang dapat mempengaruhi atau berperan dalam pencapaian hasil belajar siswa, diduga faktor-faktor pemamfaatan sarana belajar di sekolah, minat belajar dan disiplin belajar memiliki peranan penting terhadap tinggi rendahnya hasil belajar IPS Terpadu siswa.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pemamfaatan sarana belajar di sekolah, minat belajar, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pelajaran ips terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ketapang semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif verifikatif dengan pendekatan ex post facto dan survei. Teknik sampling dengan non probability sampling dengan jenis sampling jenuh. Untuk menguji hipotesis menggunakan Korelasi Product Moment dan Multiple.

Berdasarkan analisis data diperoleh :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan pemamfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu,
2. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu,
3. Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu,
4. Ada pengaruh positif dan signifikan Pemamfaatan Sarana Belajar di Sekolah,Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Hasil Belajar IPS Terpadu