

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan pemamfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan semakin baik pemamfaatan sarana belajar disekolah maka hasil belajar yang diperoleh sisswa pun semakin baik.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin baik hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin baik hasil belajar ang diperoleh siswa.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan Pemamfaatan Sarana Belajar di Sekolah,Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pemamfaatan Sarana Belajar di Sekolah,Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Ketapang Tahun Pelajaran 2013/2014” maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Hendaknya Pemamfaatan Sarana Belajar di Sekolah lebih ditingkatkan agar siswa bisa mendapatkan hasil yang baik dan maksimal.
2. Minat belajar yang tinggi akan membantu siswa dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal. Dengan demikian apabila siswa memiliki minat belajar yang baik maka siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Selain itu guru dan orang tua juga diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat belajarnya sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Disiplin Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu guru diharapkan membantu siswa dalam meningkatkan disiplin dalam belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi.
4. Hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh Pemamfaatan Sarana Belajar di Sekolah,Minat Belajar dan Disiplin Belajar saja. Tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar IPS Terpadu sehingga peran seluruh komponen pendidikan baik siswa, guru, orang tua maupun tenaga pendidik lainnya sangat diharapkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.