

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS eksperimen yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa memiliki format seperti: judul eksperimen, standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan, teori dasar, alat dan bahan, prosedur eksperimen, data pengamatan serta pertanyaan dan kesimpulan yang disusun berdasarkan indikator keterampilan proses sains.
2. Keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen (menggunakan LKS eksperimen hasil pengembangan) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (menggunakan LKS eksperimen biasa).
3. LKS eksperimen hasil pengembangan efektif untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
4. Kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa pada saat menggunakan LKS eksperimen hasil pengembangan adalah lebih menyita waktu untuk dikerjakan.

## **B. Saran**

1. Pada proses pembelajaran menggunakan LKS eksperimen hasil pengembangan sebaiknya memperhatikan alokasi waktu, karena proses pembelajaran menggunakan LKS ini membutuhkan waktu yang lebih lama dalam tahap persiapan dan pelaksanaannya.
2. LKS yang telah diujicobakan dapat digunakan oleh guru bidang studi biologi sebagai salah satu alternatif pembelajaran biologi khususnya materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.