

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan

bahwa:

1. Penggunaan model *Learning Cycle 5 Fase (LC5E)* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berfikir kritis siswa pada materi pokok keanekaragaman hayati.
2. Keterampilan berfikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5 Fase (LC5E)* pada materi pokok keanekaragaman hayati lebih tinggi dibanding metode diskusi informasi

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5 Fase (LC5E)*, guru hendaknya menguasai setiap fase kegiatan yang akan dilakukan sehingga tidak mengganggu efisiensi waktu pembelajaran

2 . Guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5 Fase* (LC5E), hendaknya saat proses pembelajaran berlangsung memantau dengan baik jalannya kegiatan pembelajaran, sehingga kelas dapat terkondisi dengan baik