

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Indikator keterampilan berpikir kritis	15
2. Interpretasi terhadap rata-rata N-Gain yang diperoleh siswa.....	31
3. Format lembar observasi keterampilan berpikir kritis siswa	32
4. Lembar observasi aktivitas siswa	33
5. Klasifikasi indeks aktivitas siswa	35
6. Klasifikasi angket siswa	36
7. Keterampilan berpikir kritis siswa Pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	37
8. Hasil uji t N-gain keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	38
9. Hasil pencapaian indikator keterampilan berpikir kritis siswa Pada kedua kelas.....	39
10. Hasil persentase setiap aspek aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	40
11. Hasil tanggapan kemenarikan model <i>Reciprocal Teaching</i>	42