

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran biologi berbasis kontekstual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa pada sub materi vertebrata.
2. Rata-rata keterampilan proses sains siswa pada penerapan pembelajaran berbasis kontekstual lebih tinggi dibandingkan metode ceramah.
3. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran lebih tinggi dengan menggunakan pembelajaran berbasis kontekstual dibandingkan metode ceramah.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Guru harus lebih intensif dalam membimbing siswa karena dalam pembelajaran berbasis kontekstual guru tidak lagi sebagai pusat informasi, sehingga guru harus menggunakan strategi mengelola kelas sebagai sebuah tim yang bekerja bersama untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

2. Saran bagi pembaca yang ingin melaksanakan penelitian yang serupa sebaiknya, pembagian jumlah anggota kelompok terdiri dari 2-3 siswa saja, agar proses diskusi menjadi lebih efektif.
3. Agar pembelajaran berjalan optimal, sebaiknya pretes dan postes diambil diluar jam pelajaran. Hal ini dikarenakan pada pelaksanaan pembelajaran berbasis kontekstual yang dipadu dengan metode diskusi kelompok memerlukan waktu berdiskusi yang cukup lama.