

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Persada Bandar Lampung T.P 2010/2011)**

Oleh
MELIA EKA PUTRI

Penguasaan konsep materi pokok Sistem Pencernaan Makanan pada siswa kelas XI IPA SMA Persada Bandar Lampung belum tercapai secara maksimal. Hal ini diduga karena guru belum pernah menggunakan media dan model yang sesuai. Untuk mengatasi hal itu, telah dilakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap penguasaan konsep pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan. Desain penelitian adalah *pretest-posttest* tak ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 1 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitian berupa *N-gain* yang diperoleh dari nilai *pretest* pada pertemuan pertama dan nilai *posttest* pada pertemuan kedua. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan konsep materi pokok sistem pencernaan makanan pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture*; (2) penguasaan konsep materi pokok sistem pencernaan makanan pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *picture and picture* (N-gain 65,23) lebih tinggi daripada siswa yang pembelajarannya tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* (N-gain 41,28); (3) aktivitas belajar siswa yang meliputi aktivitas mengemukakan pendapat, bertanya, bekerja sama, bertukar informasi, dan persentasi yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dengan peningkatan (9,7%) lebih tinggi dibandingkan dengan tanpa model pembelajaran *picture and picture*, dengan peningkatan (5,7%). Jadi, penggunaan model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap penguasaan konsep materi pokok Sistem Pencernaan Makanan pada siswa kelas XI SMA Persada Bandar Lampung T.P 2010/2011.

Kata kunci : model pembelajaran *picture and picture*, penguasaan konsep, sistem pencernaan makanan.