

V. SIMPULAN DAN SARAN

bagian ini akan membahas beberapa hal berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kemampuan terhadap prestasi belajar pengantar manajemen mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi jurusan pendidikan IPS FKIP Unila Tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat diartikan bahwa penerapan kemampuan mahasiswa digunakan dengan baik, maka prestasi yang dicapai oleh mahasiswa itu juga akan membaik.
2. Ada pengaruh media belajar terhadap prestasi belajar pengantar manajemen mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi jurusan pendidikan IPS FKIP Unila Tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat diartikan bahwa media belajar baik, maka prestasi mahasiswa juga akan bagus ataupun baik.

3. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap prestasi belajar pengantar manajemen mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi jurusan pendidikan IPS FKIP Unila Tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar mahasiswa dalam melakukan pembelajaran baik, maka prestasi belajar mahasiswa itupun baik.
4. Adanya pengaruh kemampuan, media belajar, dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar pengantar manajemen mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi jurusan pendidikan IPS FKIP Unila Tahun pelajaran 2014/2015. Pada penelitian ini menunjukkan apabila kemampuan, media belajar, aktivitas belajar baik, maka prestasi mahasiswa juga akan ikut baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang terhadap prestasi belajar pengantar manajemen mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi jurusan pendidikan IPS FKIP Unila Tahun pelajaran 2014/2015, maka peneliti memberi saran:

1. Kemampuan mahasiswa sangat penting dalam rangka proses belajar. Karena berhasil tidaknya suatu proses kegiatan belajar terletak pada bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menangkap pelajaran yang disampaikan oleh dosen ataupun pengajar.

2. Penggunaan media belajar juga hendaknya mendorong mahasiswa untuk lebih aktif lagi dalam memanfaatkan media belajar yang sudah tersedia.
3. Aktivitas belajar juga sangat mempengaruhi pencapaian prestasi yang baik bagi mahasiswa agar mereka dapat mengerti dengan apa yang telah disampaikan oleh dosen.
4. Prestasi mahasiswa tidak hanya dipengaruhi dengan kemampuan, media belajar, dan aktivitas belajar tetapi masih banyak lagi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi itu sendiri antara lain: dukungan dari orang tua, lingkungan, sosial, pribadi mahasiswa itu sendiri.