

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. PATA dan PADA.....	25
2. Kisi-kisi Instrumen Skala Kognitif, Afektif, Psikomotor.....	26
3. Pengambilan Sampel .....	38
4. Keinginan Mengetahui Macam-Macam Permainan Rakyat Daerah Lampung.....	44
5. Suka Bertanya Kepada Guru atau Pembimbing .....	45
6. Tidak Tertarik Menjajaki Buku, Ensiklopedi dan Majalah .....	46
7. Suka Mengutak-Atik Berbagai Macam Permainan.....	46
8. Tidak Tertarik Mencoba Salah Satu Permainan.....	47
9. Suka Menjelaskan Tentang Permainan Rakyat Lampung.....	48
10. Mampu Menjelaskan Tata Cara Bermain suatu Permainan .....	48
11. Tidak Mengetahui Jenis-Jenis Permainan Khusus Masyarakat Lampung.....	49
12. Kemampuan Bertanya Tentang Permainan Lampung Yang Tidak Diketahui Kepada Teman.....	50
13. Tidak Mau Ikut Serta Dalam Percakapan Teman Tentang Permainan yang Baru Saja Mereka Mainkan.....	51
14. Hanya Suka Menjadi Penonton Saat Teman yang Lain Bermain Di Sekolah maupun Di Sekitar Halaman Rumah.....	51
15. Tidak Suka Bermain Permainan Rakyat Lampung .....	52
16. Suka Melombakan Salah Satu Permainan Dengan Teman .....	53
17. Sering Melatih Ketangkasan Dalam Suatu Permaina.....	53
18. Dapat Menelaah Tujuan dan Manfaat Permainan .....	54
19. Menjadikan Permainan Rakyat Lampung sebagai Hiburan .....	55
20. Menjadikan Permainan Rakyat Lampung sebagai Mengasah Keterampilan .....	56
21. Senang Dengan Hal-Hal yang Baru .....	56
22. Bosan Dengan Hal-Hal yang Monoton .....	57
23. Dengan Yakin Menentukan Jenis Permainan yang Diminati Teman-Teman .....	58
24. Suka Memeriahkan Perlombaan yang Diadakan Di Sekolah Maupun Di Lingkungan Rumah.....	58
25. Hanya Menjadi Penonton Setia Ketika Diadakan Perlombaan Di Sekolah Maupun Di Lingkungan Rumah.....	59
26. Dengan Senang Hati Mengusulkan Jenis Permainan Yang Akan Dimainkan Kepada Teman-Teman .....	60

27. Tidak Menemukan Permainan Yang Menarik .....	61
28. Ragu Dalam Mengajukan Permainan Jenis Apa Yang Menyenangkan .....	62
29. Tidak Aktif Dalam Permainan Yang Mengandalkan Ketangkasan .	62
30. Sering Membuat Peraturan Permainan Sebelum Memulai Permainan.....	63
31. Hanya Menyenangi Permainan Yang Disukai Saja .....	64
32. Tidak Suka Memainkan Permainan Yang Rumit, Menantang Dan Menambah Kreativitas.....	64
33. Bersama Teman Membagi Tim Secara Adil .....	65
34. Terkadang Tidak Suka Atas Pembagian Tim Yang Ditentukan .....	66
35. Mampu Menentukan Permainan Yang Membangun Semangat.....	67
36. Dengan Yakin Menolak Permainan Panahan, Pesta Topeng dan Gangsing sebagai Permainan Yang Tidak Mampu Membangun Kebersamaan Tim .....	67
37. Mengajukan Protes Apabila Ada Kecurangan .....	68
38. Suka Mendiskusikan Kepada Teman Untuk Memecahkan Masalah ..	69
39. Hanya Menyalahkan Teman Apabila Teman Melakukan Kesalahan .....	70
40. Mampu Mengerti Dengan Situasi Permainan .....	70
41. Sering Memberikan Ide Dan Strategi Kepada Teman Dalam Tim ..	71
42. Dapat Menggantikan Posisi Teman Dalam Tim Untuk Mengendalikan Jalannya Permainan .....	72
43. Selalu Mendiskusikan Kepada Teman Strategi Apa Yang Akan Digunakan .....	73
44. Kurang Menyukai Strategi Untuk Mengalahkan Tim Lawan .....	73
45. Tidak Membedakan Teman Untuk Menjadi Teman Dalam Tim....	74
46. Selalu Mendiskusikan Kekurangan Tim dan Kelebihan Tim Lawan	75
47. Selalu Menyalahkan Teman .....	75
48. Dapat Menjadi Pemimpin Bagi Teman Dalam Satu Tim.....	76
49. Dapat Menjadi Central Dalam Tim .....	77
50. Selalu Memberi Pengarahan Yang Baik Untuk Tim.....	77
51. Suka Memberikan Semangat Kepada Teman Yang Mulai Tidak Semangat .....	78
52. Sering Melakukan Permainan Tunggal Saat Senggang Untuk Mempertahankan Semangat .....	79
53. Sering Mendorong Teman Untuk Melakukan Yang Terbaik Untuk Teman.....	80
54. Suka Memberi Semangat Kepada Teman-Teman Jika Sudah Mulai Tidak Semangat Bermain.....	80
55. Sering Membangkitkan Semangat Kepada Teman Untuk Melakukan Yang Terbaik Untuk Tim .....	81
56. Suka Menggunakan Intelelegensi Dalam Permainan.....	82
57. Memiliki Tak-Tik Dan Trik Dalam Permainan.....	82
58. Hanya Mengandalkan Otot dan Kekuatan Fisik.....	83
59. Aspek Pengetahuan Bernilai Positif.....	84
60. Aspek Pengetahuan Bernilai Negatif .....	84
61. Aspek Pemahaman Bernilai Positif.....	85

62. Aspek Pemahaman Bernilai Negatif .....	85
63. Aspek Penerapan Bernilai Positif.....	86
64. Aspek Penerapan Bernilai Negatif .....	86
65. Aspek Analisis.....	87
66. Aspek Sintetis.....	87
67. Aspek Evaluasi .....	88
68. Aspek Menerima Bernilai Positif .....	89
69. Aspek Menerima Bernilai Negatif .....	89
70. Aspek Menilai Bernilai Positif.....	90
71. Aspek Menilai Bernilai Negatif .....	90
72. Aspek Menanggapi Bernilai Positif .....	91
73. Aspek Menanggapi Bernilai Negatif .....	91
74. Aspek Mengelola Bernilai Positif .....	92
75. Aspek Mengelola Bernilai Negatif.....	92
76. Aspek Menghayati Bernilai Positif .....	93
77. Aspek Menghayati Bernilai Negatif.....	93
78. Aspek Menirukan Bernilai Positif.....	94
79. Aspek Menirukan Bernilai Negatif .....	94
80. Aspek Memanipulasi Bernilai Positif.....	95
81. Aspek Memanipulasi Bernilai Negatif .....	95
82. Aspek Pengalamiahan .....	96
83. Aspek Artikulasi Bernilai Positif .....	96
84. Aspek Artikulasi Bernilai Negatif.....	96

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Fikir .....	35
2. Pengambilan Sampel Bertingkat .....	38