

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR CHEST PASS BOLA BASKET ANTARA MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDU DAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X RSBI 1 SMA NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

RELLYA RUNASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar gerak dasar *chest pass* bola basket melalui model pembelajaran individu dan model pembelajaran kelompok pada siswa kelas X RSBI 1 SMA Negeri 2 Bandar Lampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan *pre test* (tes awal) dan *post test* (tes akhir). Penelitian ini dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 2 Bandar Lampung, pada bulan September 2011. Sampel yang digunakan sebanyak 30 orang yang di bagi menjadi dua kelompok, yaitu model pembelajaran individu dan model pembelajaran kelompok, pembagian kelompok berdasarkan *Ordinal Pairing*. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah format penilaian gerak dasar *chest pass* bola basket.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang diperoleh dari tes pengukuran pada penelitian ini adalah tes akhir pada *chest pass* bola basket dengan menggunakan model pembelajaran individu memiliki rata-rata 75,67, sedangkan tes akhir pada *chest pass* bola basket dengan menggunakan model pembelajaran kelompok memiliki rata-rata 72,4 dimana model pembelajaran individu memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada model pembelajaran kelompok untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar chest pass bola basket pada siswa kelas X RSBI 1 SMA Negeri 2 Bandar Lampung.