

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR CHEST PASS BOLA
BASKET ANTARA MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDU
DAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X RSBI 1
SMA NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG**

(Skripsi)

Oleh

RELLYA RUNASARI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR CHEST PASS BOLA BASKET ANTARA MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDU DAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X RSBI 1 SMA NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

RELLYA RUNASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar gerak dasar *chest pass* bola basket melalui model pembelajaran individu dan model pembelajaran kelompok pada siswa kelas X RSBI 1 SMA Negeri 2 Bandar Lampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan *pre test* (tes awal) dan *post test* (tes akhir). Penelitian ini dilaksanakan di lapangan SMA Negeri 2 Bandar Lampung, pada bulan September 2011. Sampel yang digunakan sebanyak 30 orang yang di bagi menjadi dua kelompok, yaitu model pembelajaran individu dan model pembelajaran kelompok, pembagian kelompok berdasarkan *Ordinal Pairing*. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah format penilaian gerak dasar *chest pass* bola basket.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang diperoleh dari tes pengukuran pada penelitian ini adalah tes akhir pada *chest pass* bola basket dengan menggunakan model pembelajaran individu memiliki rata-rata 75,67, sedangkan tes akhir pada *chest pass* bola basket dengan menggunakan model pembelajaran kelompok memiliki rata-rata 72,4 dimana model pembelajaran individu memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada model pembelajaran kelompok untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar chest pass bola basket pada siswa kelas X RSBI 1 SMA Negeri 2 Bandar Lampung.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR CHEST PASS BOLA
BASKET ANTARA MODEL PEMBELAJARAN INDIVIDU
DAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X RSBI 1
SMA NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG**

Oleh

RELLYA RUNASARI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapat Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN HASIL BELAJAR GERAK
DASAR CHEST PASS BOLA BASKET
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
INDIVIDU DAN KELOMPOK PADA SISWA
KELAS X RSBI 1 SMA NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG

Nama Mahasiswa : **RELLYA RUNASARI**
No. Pokok Mahasiswa : 0713051013
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Drs. Sudirman Husin, M. Pd.
NIP 19581021 198503 1 003

Drs. Akor Sitepu, M. Pd.
NIP 19590117 198703 1 002

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Sudirman Husin, M. Pd.**

Sekretaris : **Drs. Akor Sitepu, M. Pd.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Baharudin Risyak, M. Pd.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Maret 2012

PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rellya Runasari

NPM : 0713051013

Tempat Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 12 Desember 1989

Alamat : Jl. Tupai Gg. Komando III No.4 Kelurahan Segala
Mider, Tanjung Karang Barat, Bandar Lampung.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Gerak Dasar Chest Pass Bola Basket Antara Model Pembelajaran Individu dan Kelompok pada Siswa Kelas X RSBI 1 SMA Negeri 2 Bandar Lampung” adalah benar hasil karya penulis berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada bulan September- November 2011. Skripsi ini bukan hasil menjiplak, dan ataupun hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terjadi kesalahan penulis bersedia menerima sanksi akademik sebagaimana yang berlaku di Universitas Lampung, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

Bandar Lampung, Maret 2012

Materai
6000

Rellya Runasari

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bandar Lampung, 12 Desember 1989 sebagai anak kedua dari tiga bersaudara pasangan Bapak A. Dharmawan Toha dan Ibu Hermawati (almh).

Pendidikan formal yang ditempuh penulis antara lain : Taman Kanak-kanak (TK) Bhayangkari pada tahun 1995, Sekolah Dasar (SD) di SD Negeri 2 Palapa Tanjung Karang Pusat, Bandar Lampung yang selesai pada tahun 2001, Sekolah Lanjut Tingkat Pertama (SLTP) di SLTP Negeri 25 Bandar Lampung selesai pada tahun 2004 dan dilanjutkan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 2 Bandar Lampung dan diselesaikan pada tahun 2007.

Pada tahun 2007 penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di tempuh melalui jalur penelusuran kemampuan akademik dan bakat (PKAB). Pada tahun 2010 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Bandar Lampung.

MOTTO

”Jangan takut akan kegagalan, jadikanlah kegagalan sebagai pelajaran karena kegagalan adalah awal dari keberhasilan”
(Rellya Runasari)

“Jangan biarkan air mata orang tua mu menetes karena kegagalan mu”
(Dosenku)

“Janganlah menjadi garam di tengah lautan”
(Rellya Runasari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ku ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Kedua orang tua ku papa dan mama (almh) ku yang telah memberikan kasih sayang dan juga dukungan yang begitu besar.

Kakak dan adik ku, terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian kalian sehingga membuat aku semakin dewasa dan lebih bertanggung jawab.

Teman-teman ku yang juga telah senang tiasa memberi semangat dan dukungan yang begitu besar.

Almamater ku banggakan..

SANWACANA

Asalamualaikum. Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul *“Pebedaan Hasil Belajar Gerak Dasar Chest Pass Bola Basket Antara Model Pembelajaran Individu dan Kelompok pada Siswa Kelas X RSBI 1 SMA Negeri 2 Bandar Lampung”* adalah salah satu syarat mendapat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, FKIP Universitas Lampung.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, petunjuk, bantuan, nasehat, saran, dan perhatian dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
2. Drs. Baharudin Risyak, M. Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP, sekaligus Pembahas yang telah memberikan masukan, saran serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis;
3. Drs. Wiyono, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan;
4. Drs.Sudirman Husin, M.Pd Selaku Pembimbing I, atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, waktu, saran dan kritik kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Drs. Akor Sitepu, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang selalu memberi bimbingan, waktu, saran dan tidak bosan-bosannya mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini;
6. Drs. Usman Adam, M. Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran selama masa perkuliahan dan tidak bosan-bosannya mendengarkan keluh kesah penulis;
7. Dosen-dosen Penjaskes yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan semasa penulis menyelesaikan perkuliahan;

8. Staf tata usaha FKIP Unila yang telah bekerja sama dengan pelayanannya sehingga terselesaikan skripsi ini;
9. Drs. Sobirin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bandar Lampung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
10. Adikku tersayang Ayu Gita Aprilia, teruslah berjuang, raih cita-cita dan jadilah kebanggaan;
11. Sahabat-sahabatku, Pendidikan Jasmani Angkatan 2007 : Badai, Rizky, Acong, Yandri, Putu, Mba Tri, Redie, Bela, Chandra, Udin, Sisil n Lilis dan temen-teman yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas pertemanan dan hubungan baik selama ini;
12. Sahabat-sahabatku, “Nabila genk” : gaya, kiki, tiara, galuh, tyas, uthe, nia, n oneng. Smanda Family : icha, afel, n n’chun..
13. Siswa kelas X RSBI 1 SMAN 2 Bandar Lampung, terima kasih atas waktunya dan data yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dengan tulus dan ihklas, semoga diberikan kebaikan yang berlimpah dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan agar skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wasalammualaikum, Wr. Wb.

Bandar Lampung, Maret 2012

Penulis

Rellya Runasari

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
B. Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar	11
C. Metode dan Model Pembelajaran Pendidikan.....	13
D. Bermain Bola Basket.....	17
E. Gerak Dasar Bermain Bola Basket.....	18
F. Gerak Dasar Passing	19
G. Proses Pembelajaran.....	21
H. Hasil Belajar	22
I. Kerangka berpikir	23
J. Hipotesis.....	23
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional Variabel	27
D. Populasi dan Sampel	27
E. Pelaksanaan Penelitian.....	28
F. Rancangan Penelitian.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data	31

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas	37
3. Uji t Perbedaan	37
3. Uji t Pengaruh	39
B. Deskripsi Data	40
C. Analisis Data	43
D. Uji Hipotesis	44
E. Pembahasan	45
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas	37
3. Hasil Analisis Uji t Perbedaan	38
4. Hasil Analisis Uji t Pengaruh.....	39
5. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cara Mengoper bola basket.....	21
2. Cara <i>Ordinal Pairing</i>	30
3. Grafik model pembelajaran individu.	41
4. Grafik model pembelajaran kelompok.....	41
5. Grafik Model pembelajaran individu terhadap hasil belajar gerak dasar chest pass bola basket.....	43
6. Grafik Model pembelajaran kelompok terhadap hasil belajar gerak dasar chest pass bola basket.....	43
7. Grafik perbandingan model pembelajaran individu & kelompok	44

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Format Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Chest Pass</i>	54
2. Pedoman Penilaian Keterampilan Gerak Dasar <i>Chest Pass</i>	55
3. Data Hasil Tes Uji Coba Pertama Instrumen	62
4. Tabel Kerja Uji Validitas Cara Memegang Bola	63
5. Tabel Kerja Uji Validitas Pelepasan Bola	64
6. Tabel Kerja Uji Validitas Gerak Lanjut	65
7. Simpulan Uji Validitas	66
8. Data Hasil Tes Uji Coba Kedua Instrumen	68
9. Tabel Kerja Uji Reliabilitas Instrumen	69
10. Data Tes Awal <i>Chest Pass</i> Bola Basket	71
11. Data Tes Akhir <i>Chest Pass</i> Bola Basket	72
12. Pembagian Kelompok dengan Ordinal Pairing (Individu)	73
13. Pembagian Kelompok dengan Ordinal Pairing (Kelompok)	74
14. Uji Normalitas Tes Awal Model Pembelajaran Individu	75
15. Uji Normalitas Tes Awal Model Pembelajaran Kelompok	76
16. Uji Normalitas Tes Akhir Model Pembelajaran Individu	77
17. Uji Normalitas Tes Akhir Model Pembelajaran Kelompok	78
18. Uji Homogenitas Tes Awal	79
19. Uji Homogenitas Tes Akhir	80
20. Analisis Uji t Perbedaan Tes Awal	81
21. Analisis Uji t Perbedaan Tes Akhir	83
22. Analisis Uji t Pengaruh Model Pembelajaran Individu	85
23. Analisis Uji t Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok	87
24. Tabel Z	89
25. Uji Normalitas	90
26. Harga Kritik dari r Product-Moment	91
27. Uji t	92
28. Uji Homogenitas dengan distribusi F tabel α 0,05	93
29. Program Latihan Model Pembelajaran Individu	94
30. Program Latihan Model Pembelajaran Kelompok	95